

## คู่มือการสืบค้น คลังปัญญา มสธ.

#32735E  
rgb(50, 115, 94)

คลังปัญญา มสธ. (STOUIR : Sukhothai Thammathirat Open University Intellectual Repository) เป็นคลังสารสนเทศดิจิทัลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่สำนักบรรณสารสนเทศได้พัฒนาขึ้น เพื่อให้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในการให้บริการชุมชนนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัยในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักบรรณสารสนเทศจึงได้พัฒนาให้คลังปัญญา มสธ. เป็นแหล่งรวบรวม จัดเก็บ สงวนรักษา และเผยแพร่องค์ความรู้และภูมิปัญญาที่เป็นผลงานนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 โดยออกแบบและพัฒนาจากซอฟต์แวร์แบบเปิด (Open Source Software) และมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นแหล่งรวบรวมชุมชนนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อการสร้างระเบียบสารสนเทศชุมชนนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระตามมาตรฐาน Dublin Core Metadata รวมถึงเพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สู่การเป็น Smart University ซึ่งสารสนเทศดิจิทัล ที่รวบรวมได้รับอนุญาตให้เผยแพร่จากเจ้าของผลงาน ผ่านข้อตกลงในการอนุญาตให้จัดทำและเผยแพร่ในรูปแบบสื่อดิจิทัล และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้เผยแพร่เพื่อการศึกษา วิจัย และประกอบการเรียนการสอนเท่านั้นไม่อนุญาตให้นำสารสนเทศต่าง ๆ ไปเผยแพร่ในเชิงพาณิชย์โดยเด็ดขาด

## 1. การเข้าสู่เว็บไซต์ พิมพ์ที่อยู่เว็บไซต์ <http://ir.stou.ac.th>

STOUIR at Sukhothai Thammathirat Open University

คลังปัญญา มธส

**STOUIR**

SUKHOTHAI THAMMATHIRAT  
OPEN UNIVERSITY

คลังปัญญา มธส ได้เริ่มต้นพัฒนาขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2565 เป็นการออกแบบและพัฒนาจากซอฟต์แวร์แบบเปิด (Open Source Software) เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมสารสนเทศดิจิทัล ทั้งวิทยานิพนธ์ คุชกรีนินพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ รวมถึงบทความวารสารที่ผลิตและเผยแพร่โดยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช โดยสารสนเทศดิจิทัลที่รวบรวมได้รับอนุญาตให้เผยแพร่จากเจ้าของผลงาน ผ่านข้อตกลงในการอนุญาตให้จัดทำและเผยแพร่ในรูปแบบสื่อดิจิทัล โดยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชอนุญาตให้เผยแพร่เพื่อการศึกษา วิจัย และประกอบการเรียนการสอนเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำสารสนเทศต่าง ๆ ไปเผยแพร่ในเชิงพาณิชย์โดยเด็ดขาด

ชุมชนใน DSpace

เลือกชุมชนเพื่อเรียกดูกลุ่มข้อมูล

Dissertation Thesis & Independent study  
คุชกรีนินพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการศึกษา

Discover

Author	Subject	Date issued
อารีรักษ์ มีแจ้ง 5	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. สาขา... 560	2500 - 2564 5867
ชูชาติ พวงสมจักร 4	การศึกษาระดับ... 411	2015 - 2099 1

## 2. การสืบค้น (Searching) มีขั้นตอนการสืบค้น 3 วิธี คือ

### 2.1 การสืบค้นผ่านเมนู Search dspace

ค้นหาในระบบ DSpace

คลังปัญญา มธส

2.1.1

2.1.2

2.1.1 กรอกคำค้นในช่องกรอกคำค้น

2.1.2 กดปุ่ม



2.2 การสืบค้นแบบหลายคำค้น โดยวิธีนี้ สามารถเข้าถึงหน้าค้นหาแบบหลายคำค้นโดยการกดปุ่ม



โดยไม่ต้องกรอกคำค้น เพื่อให้ระบบพาเข้ามาสู่หน้าการค้นหาแบบหลายคำค้นได้

## Search

ค้นหา: ข้อมูลทั้งหมดของ DSpace

สำหรับ

Add filters:  
Use filters to refine the search results.

Title  Equals

จำนวนผลลัพธ์/หน้า 10 | เรียงลำดับตามสอดคล้อง | ในลำดับ เรียงลำดับจากหลังมาหน้า | ชื่อผู้แต่ง/ระเบียบ

2.2.1 กรอกคำค้น ในช่อง สำหรับ

2.2.2 เลือกการค้นหา ในช่อง ค้นหา

2.2.3 เพิ่ม การกรองคำค้น ในช่อง Add filters หากมีมากกว่า 1 filters ให้กด add

2.2.4 กดปุ่ม ปรับปรุง

## 2.3 การค้นหาแบบ Browse

หน้าแรก

ชุมชน & กลุ่มข้อมูล

Browse Items by:

- วันที่เผยแพร่
- ชื่อผู้แต่ง
- ชื่อเรื่อง
- หัวเรื่อง

ค้นหา: ข้อมูลทั้งหมดของ DSpace

2.3.1 กดที่เมนู เรียกดูข้อมูล (Browse)

2.3.2 เลือกรูปแบบการ Browse โดยระบบจะมีรูปแบบการ Browse 4 อย่าง คือ

2.3.2.1 วันที่เผยแพร่

2.3.2.2 ชื่อผู้แต่ง

2.3.2.3 ชื่อเรื่อง

### 2.3.2.4 หัวเรื่อง

### 3. การแสดงผลลัพธ์

ผลลัพธ์ 1-10 จากทั้งหมด 34	
3.1	
ก่อนหน้า 1 2 3 4 สืบไป	
จำนวนรายการที่ค้นพบ:	
วันที่เผยแพร่	ชื่อเรื่อง
2556	ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูประถมศึกษาในอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
2550	การศึกษาสภาพปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ของครูระดับประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี พ.ศ. 2547-2550
2552	ผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาที่มีต่อความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านมาลา จังหวัดยะลา
2550	บทบาทในการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพวิชาการพูนพิน 2 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
2553	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะการบริหารจัดการการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนเลยพิทยาคม จังหวัดเลย
2556	ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศการเรียนรู้กับประสิทธิผลของหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร

3.2

3.1 แสดงจำนวนผลการสืบค้น

3.2 จำนวนรายการที่ค้นพบ

3.3 Discover จำแนกข้อมูลทั้งหมดของผลลัพธ์ที่ได้จากการสืบค้น ได้แก่ ผู้แต่ง หัวเรื่อง และปีพิมพ์

Author	3.3.1	Subject	3.3.2
กมลมาศ มีสุข, 2501-	1	การเรียนรู้	10
จรัสพร กระแสเทศ, 2525-	1	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขา...	7
จันทร์ฉาย สมตั้งใจ, 2526-	1	การเรียนรู้--การจัดการ	6
จิรวรรณ วุฒิกุลตระกูล	1	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขา...	6
ชนนีภา ทองรอด, 2527-	1	การศึกษาอิสระ--บริหารการศึกษา	5
ธีระศักดิ์ ไชยสัจย์, 2534-	1	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. แขนง...	5
นิตยา ไชยสกุล, 2514-	1	การเรียนรู้ -- การจัดการ	4
นุสรณ์ อ่อนทอง, 2523-	1	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขา...	4
บุญยัง มากชุ่ม, 2507-	1	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขา...	4
ปนิท สิทธิ, 2523-	1	การศึกษาอิสระ -- บริหารการศึกษา	3
next >			

Date issued	3.3.3
2500 - 2564	34
Has File(s)	
true	34

3.3.1 การ Discover จากผู้แต่ง

3.3.2 การ Discover จากหัวเรื่อง

3.3.3 การ Discover จากปีพิมพ์ และ ไฟล์

#### 4. การดาวน์โหลดและการเปิดไฟล์

จำนวนรายการที่ค้นพบ:		
วันที่เผยแพร่	ชื่อเรื่อง	ผู้แต่ง/ผู้ร่วมงาน
2556	ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูประถมศึกษาในอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี	ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ, อาจารย์ที่ปรึกษา; อรรชญ์ ฤทธิเดช, 2529-; มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
2550	การศึกษาสภาพปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ของครูระดับประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี พ.ศ. 2547-2550	สุวรรณี แหะกร, อาจารย์ที่ปรึกษา; สุวรรณี วัชรปารัง, 2507-; มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
2552	ผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาที่มีต่อความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านมาลา จังหวัดยะลา	สุวรรณี ยะทะกร, อาจารย์ที่ปรึกษา; วรณี หนูชูสุข, 2510-; มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
2550	บทบาทในการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพวิชาการพื้นที่ 2 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2	กล้า ทองขาว, อาจารย์ที่ปรึกษา; สมโพธิ พรหมพันธ์, 2503-; มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
2553	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะการบริหารจัดการการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนเลยพิทยาคม จังหวัดเลย	ประยงค์ เนาวบุตร, อาจารย์ที่ปรึกษา; ปณิก สิทธิ, 2523-; มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

4.1

#### 4.1 กดไปที่รายการที่ท่านต้องการ

กรุณาใช้ตัวระบุนี้เพื่ออ้างอิงหรือเชื่อมต่อรายการนี้: <https://ir.stou.ac.th/handle/123456789/4444>

ชื่อเรื่อง:	ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูประถมศึกษาในอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
ชื่อเรื่อง อังกฤษ:	The needs for information and communication technology for learning management of primary school teachers in Bang Lamung district, Chon Buri province
ผู้แต่ง/ผู้ ร่วมงาน:	ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ, อาจารย์ที่ปรึกษา อรอรุณีย์ ฤทธิ์เดช, 2529- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
คำสำคัญ:	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ --การศึกษาเฉพาะกรณี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา --การศึกษาเฉพาะกรณี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีทางการศึกษา--การเรียนรู้ ครูประถมศึกษา
วันที่เผยแพร่:	2556
สำนักพิมพ์:	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

4.2

บทคัดย่อ: การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูประถมศึกษาในอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูประถมศึกษา จำนวน 478 คน จากโรงเรียน 31 โรงเรียนในอำเภอบางละมุงจังหวัดชลบุรีที่ปฏิบัติหน้าที่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูประถมศึกษาในอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยปรากฏว่าความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูประถมศึกษาในอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดด้าน โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (1) ด้านความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน ครูต้องการโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร คือโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการออกแบบเว็บไซต์คือ โปรแกรมจุมล่า โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการตกแต่งภาพ การสร้าง ตัดต่อวีดีโอ คือ โปรแกรม อโดบี แฟลช และโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ คือ โปรแกรมอวีร่า แอนตี้ ไวรัส โปรแกรมซันแนล ฟรี เอดิชั่น (2) ด้านความต้องการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา และ (3) ด้านความต้องการการสนับสนุนจาก ผู้บริหาร ครูต้องการให้มีการกำหนดนโยบายและแผนการใช้เทคโนโลยี

URI: <https://ir.stou.ac.th/handle/123456789/4444>

ปรากฏใน  
กลุ่มข้อมูล: Edu-Independent study

เพิ่มในรายการข้อมูลนี้:

4.3

4.4

เพิ่ม	รายละเอียด	ขนาด	รูปแบบ
<a href="#">Fulltext_143752.pdf</a>	เอกสารฉบับเต็ม	13.05 MB	Adobe PDF

ดู/เปิด

4.2 ระบุรายการ แสดงรายละเอียดของทรัพยากร

4.3 แสดงไฟล์ฉบับเต็ม

4.4 กดปุ่ม ดู/เปิด

## 4.5

ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้ของ  
ครูประถมศึกษาในอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

นางสาวอรอรุณฯ ฤทธิเดช



4.5 ไฟล์ฉบับเต็ม