

โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ.
เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. 10 แห่ง
ดำเนินการโดย
สำนักบรรณสารสนเทศ และศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. 10 แห่ง

(แผนงานที่ 1 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคมตามยุทธศาสตร์หรือตามนโยบายที่สำคัญของมหาวิทยาลัย)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเข้มแข็ง และมีภูมิคุ้มกันทางสังคม จำเป็นต้องเริ่มจากการพัฒนาด้านการศึกษา ให้คนในประเทศเกิดจิตสำนึกในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเฉพาะในคนรุ่นใหม่ซึ่งถือว่าเป็นอนาคตของชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาที่มีพันธกิจ ในด้านต่างๆ ได้แก่ 1) การผลิตบัณฑิต 2) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับของประเทศ 3) พัฒนาชุมชนองค์กร และสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ 4) วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย และ 5) อนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลชั้นนำ ให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบกับการพัฒนาประเทศสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญของห้องสมุดและการบริการสารสนเทศ จึงได้มีการจัดตั้งศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. ขึ้นเป็นเครือข่ายการบริการห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บริการแก่ประชาชนและนักศึกษา มสธ. ในท้องถิ่น ทั้งนี้งานสำคัญของห้องสมุดก็คือการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการเชิงรุก ที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในสังคมเกิดจิตสำนึกในการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ด้วยเหตุผลดังกล่าวการบริการจะมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์อย่างทั่วถึงได้นั้น ผู้ให้บริการจำเป็นต้องทำงานร่วมกันในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือทั้งเครือข่ายเชิงพื้นที่ที่มีการพึ่งพาซึ่งกันและกัน เพื่อมุ่งเน้นผู้รับบริการซึ่งเป็นประชาชนในท้องถิ่น โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. ให้เกิดประโยชน์หลายด้าน ทั้งการเป็นแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต และเป็นแหล่งกลางประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนสนใจขยายโอกาสการศึกษามากขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ใช้ มุม มสธ. โดยมีการปรับปรุงให้ มุม มสธ. มีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เช่น การให้บริการ การจัดกิจกรรมการบริการ เพื่อเป็นการพัฒนาการบริการห้องสมุดให้ก้าวหน้าสามารถเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับท้องถิ่นได้อย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้บุคลากรของศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. 10 แห่ง และสำนักบรรณสารสนเทศ ได้ไปร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. ร่วมกับบุคลากรห้องสมุดประชาชนที่เป็นเครือข่ายบริการห้องสมุด มสธ. ในท้องถิ่น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการพัฒนา มุม มสธ. ซึ่งเป็นเครือข่ายห้องสมุด มสธ. ให้มีการใช้บริการมากขึ้น และเป็นแหล่งเรียนรู้ของ มสธ. เพื่อท้องถิ่น

2.2 เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายความร่วมมือด้านห้องสมุดของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและขยายโอกาสด้านการเรียนรู้สู่ชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา มสธ. นักศึกษา กศน. เยาวชน ประชาชนทั่วไปในท้องถิ่น บรรณารักษ์และผู้ปฏิบัติงาน มุม มสธ. ในเขตพื้นที่ให้บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,390 คน

4. กำหนดการดำเนินโครงการ

4.1 กิจกรรมการสัมมนาเตรียมความพร้อมให้กับบรรณารักษ์ ศวน. 10 แห่ง ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. จำนวน 2 วัน คือ วันที่ 22-23 ธันวาคม 2559 ณ ห้องประชุมอาคารบริหาร ชั้น 6

4.2 กิจกรรมที่ศูนย์วิทยพัฒนาจัดร่วมกับศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. ในห้องสมุดประชาชนจังหวัดที่เป็นที่ตั้ง มุม มสธ. ในเขตพื้นที่บริการของศูนย์วิทยพัฒนา 10 แห่ง จำนวน 22 กิจกรรมระหว่าง มกราคม – กันยายน 2559

5. ผลการดำเนินโครงการ

5.1 ผลผลิต

ผลผลิตที่ 1: กิจกรรมการสัมมนาเตรียมความพร้อมบรรณารักษ์ ศวน. 10 แห่ง ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. วันที่ 22-23 ธันวาคม 2559 ณ ห้องประชุมอาคารบริหาร ชั้น 6 มสธ.

กลุ่มเป้าหมาย

บรรณารักษ์ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ทั้ง 10 แห่ง จำนวน 10 คน

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

1. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง โดย นางวรรณุช สุนทรวิณิต ผู้อำนวยการสำนักบรรณสารสนเทศ

2. ชี้แจงการเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ที่สำนักบรรณสารสนเทศจัดส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประกอบการดำเนินกิจกรรมให้กับศูนย์วิทยพัฒนาทั้ง 10 แห่ง หลังจากที่ได้รับแจ้งเลขที่สัญญาโครงการจากกองแผนงานแล้ว ประกอบด้วย 1) งบประมาณที่ศูนย์วิทยพัฒนาแต่ละแห่งได้รับ 2) รายละเอียดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 3) วัสดุที่ใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ.

3. ศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดกิจกรรมของห้องสมุด ณ ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ (TCDC)

4. ทบทวนและสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. ในปี 2558 ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง จำนวน 12 แห่ง 12 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,127 คน โดยนำปัญหาและอุปสรรคที่พบในการจัดกิจกรรม ปี 2558 มาเป็นข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. ในปี 2559 ดังนี้

1. ข้อยกเว้นด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินโครงการ
2. ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านอื่น ๆ ด้วย
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมากเกินไปการให้บริการไม่ทั่วถึง

4. นักศึกษา กศน. จะให้ความสนใจในการจัดกิจกรรมเพียงช่วงระยะเวลาสั้น ๆ ดังนั้นกิจกรรมฝึกปฏิบัติจะทำให้เด็กสนใจมากกว่า

5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. ปี 2559 ควรเน้นรูปแบบการใช้วัสดุมาตกแต่ง มุม มสธ. ให้สวยงาม ดึงดูดความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพราะต้องใช้ มุม มสธ. เป็นแหล่งค้นคว้าทำกิจกรรม เล่นเกมส์ ถือเป็นช่องทางหนึ่งของการประชาสัมพันธ์ มุม มสธ. ให้นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปได้รู้จักมากขึ้น

ผลผลิตที่ 2: การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. ในเขตพื้นที่รับผิดชอบศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.10 แห่ง

หน่วยงาน	วันที่จัดกิจกรรม	มุม มสธ.ที่จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/คน	งบจัดสรร	งบที่ใช้	งบที่เหลือ
สบ.			จัดสัมมนาเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. ศวน. ณ ที่ทำการส่วนกลาง	15	44,270	40,386	3,884
สบ.			จัดซื้อ/จัดทำวัสดุประชาสัมพันธ์ประกอบการจัดกิจกรรม	2,300	100,000	98,900	1,100
จันทบุรี	29 พ.ค.59	จันทบุรี	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารและการท่องเที่ยว	70	28,130	28,120	10
นครนายก	19 มิ.ย.59	ฉะเชิงเทรา	ส่งเสริมการใช้ มุม มสธ.	75	55,630	52,750	2,880
	26 มิ.ย.59	อยุธยา	ส่งเสริมการใช้ มุม มสธ.	82			
นครศรีธรรมราช	1 เม.ย.59	ระนอง	รักการอ่านในยุคสังคมดิจิทัล	60	56,630	55,180	1,450
	2 เม.ย.59	ชุมพร	รักการอ่านในยุคสังคมดิจิทัล	60			
นครสวรรค์	27 ม.ค.59	ลพบุรี	เปิดประตูสู่อาเซียน	69	55,630	55,630	-
	28 ม.ค.59	ชัยนาท	เปิดประตูสู่อาเซียน	104			
เพชรบุรี	1 มี.ค.59	นครปฐม	การพัฒนาเครือข่าย	161	56,630	56,630	-
	2 มี.ค.59	สมุทรสาคร	ห้องสมุด มสธ.เพื่อสังคม	200			
ยะลา	16 มิ.ย.59	พัทลุง	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	138	58,130	64,328	- 6,198
		สตูล		65			
ลำปาง	23 เม.ย.59	เชียงใหม่	มหัศจรรย์ข้าวเหนียว	115	59,130	57,653	1,477
	24 เม.ย.59	ลำพูน		105			
สุโขทัย	14 ก.ค.59	พิษณุโลก	กิจกรรมพัฒนาความรู้สู่อาเซียน กับ มุม มสธ.	84	52,450	52,450	-
	17 ก.ค.59	สุโขทัย		66			
อุบล	1 เม.ย.59	อำนาจเจริญ	เปิดโลกการศึกษา	215	58,630	58,610	20
ราชธานี	2 เม.ย.59	สุรินทร์	ทางไกลใน มุม มสธ.				
อุดรธานี	5 ก.ค.59	ขอนแก่น	เปิดโลกเรียนรู้ทางไกล	146	64,130	64,130	-
	7 ก.ค.59	บึงกาฬ	ในมุม มสธ.	110			
สบ.			รายงานฉบับสมบูรณ์	1 ฉบับ	3,000	3,000	-
		19 แห่ง		1,925 คน	692,390	681,569	10,821

ผลการดำเนินโครงการ

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. จันทบุรี

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย : เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ประชาชน
2. ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : 50 คน
3. ปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 70 คน
3. พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดตราด

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.จันทบุรี ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว ในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.ตราด เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2559 ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดตราด มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 50 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาและประชาชน มีกิจกรรมดังนี้

1. แนะนำระบบการศึกษาทางไกลและการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี และหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร โดยนักแนะแนวการศึกษาศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.จันทบุรี
2. แนะนำแหล่งค้นคว้าห้องสมุดประชาชนและ มุม มสธ.จังหวัดตราด โดย บรรณารักษ์ ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.จันทบุรี
3. การบรรยายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว วิทยาการบรรยาย โดย MS.Ritchelle Redona Meniano

ผลการดำเนินงาน

สาระเนื้อหาวิชาการ/ความรู้

การดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมการใช้มุม มสธ. ในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. จันทบุรี เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว สรุปผลการดำเนินโครงการได้ดังนี้

1. การแนะนำระบบการศึกษาทางไกลและการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของ มสธ. โดย นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพชำนาญการ ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.จันทบุรี โดยเนื้อหากล่าวถึง การเรียนในระบบการศึกษาทางไกลของ มสธ. และแนะนำการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โดยแนะนำถึงหลักสูตรในระดับปริญญาตรี คุณสมบัติของผู้สมัครแต่ละสาขาวิชา ระยะเวลาการศึกษา ค่าใช้จ่ายแต่ละภาคการศึกษา สถานที่จำหน่ายระเบียบการสมัคร สถานที่รับสมัคร ช่วงระยะเวลาการรับสมัครและลงทะเบียน สถานที่จัดสอบ เป็นต้น
2. การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ มุม มสธ. โดย บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนจังหวัดตราด แนะนำการค้นคว้าเอกสารการสอน ระเบียบการใช้ห้องสมุดในการยืมคืนสื่อการศึกษาของ มสธ.

3. การบรรยายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว วิทยากรบรรยาย โดย MS.Ritchelle Redona Meniano

3.1 เพื่อให้นักศึกษา ประชาชน ตลอดจนผู้สนใจ มีความรู้ความเข้าใจ ในการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว ผลการประเมินจากแบบสอบถามพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการอันประกอบด้วย นักศึกษา ประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจ ในการฟังและพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการน้อยกว่าหลังเข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้เป็นเพราะได้วิทยากรที่เป็นเจ้าของภาษาเป็นผู้ถ่ายทอด อีกทั้งตัววิทยากรมีเทคนิคและวิธีการถ่ายทอดขณะที่บรรยาย

3.2 เพื่อให้นักศึกษา ประชาชน ตลอดจนผู้สนใจ เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว และสามารถเป็นแนวทางในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ผลการประเมินจากแบบสอบถามพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ซึ่งวิเคราะห์จากแบบสำรวจพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง พัฒนาการปฏิบัติงาน ความคุ้มค่าที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ การบรรยายของวิทยากร ความน่าสนใจของเนื้อหา และการมีส่วนร่วมในโครงการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะวิทยากรที่บรรยายนำเทคนิควิธีการสื่อสารภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เข้ากับการอบรม และตัววิทยากรพยายามสอดแทรกเนื้อหาสาระ รวมทั้งนำกิจกรรมต่าง ๆ เข้ามาประกอบการอบรมทำให้ผู้เข้าอบรมเกิดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการใช้มมสธ. และขยายโอกาสด้านการศึกษาตลอดชีวิต ของนักศึกษา ประชาชน และบุคคลทั่วไป

ผลการประเมินพบว่าศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. จันทบุรี มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการใช้มมสธ. และขยายโอกาสด้านการศึกษาตลอดชีวิตของนักศึกษา ประชาชนและบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี มีการตั้งกลุ่มเป้าหมายไว้ 50 คน แต่หลังจากมีการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านห้องสมุดประชาชนจังหวัดตราด โดยแจ้งว่า จะมีการแนะนำการเรียนของ มสธ. และมีกิจกรรมส่งเสริมการใช้มมสธ. ขึ้น ส่งผลให้มีผู้ตอบรับการเข้าร่วมโครงการถึง 70 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา กศน. ที่ต้องการทราบข้อมูลการศึกษาต่อกับมสธ. ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจที่ 1 ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสรุปผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output)	คน	50	70
1.เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ			
2.เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86.00	95.71
3.เชิงเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	100
4.เชิงต้นทุน	บาท	28,130	28,120
ผลลัพธ์ (Outcome)			
1.เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	84.00	90.85
2.เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	86.00	95.71

ปัญหาและอุปสรรค

-

ผู้รับบริการ/หน่วยงาน ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการศึกษาได้รับความรู้เรื่องการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. มีความรู้เรื่องการให้บริการของศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ.
3. การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาการเรียนรู้ การสื่อสาร การแสดงออกทางพฤติกรรมและการได้ฝึกปฏิบัติจริง การได้เห็นสภาพจริงของการใช้ห้องสมุด และ มุม มสธ. ในการพัฒนาการเรียนรูู้ ทำให้เห็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของ มสธ. ซึ่งเป็นส่วนประกอบที่ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถตัดสินใจศึกษาต่อ มสธ. ได้ต่อไป

สรุปโดยภาพรวมและความคิดเห็นของผู้รับบริการ

ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 47.42 ความรู้หลังเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 91.71 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90.85 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 94.85 ความคุ้มค่าที่ได้รับจาก

การเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 94.85 การบรรยายของวิทยากร ร้อยละ 92.85 การตอบคำถามของวิทยากร ร้อยละ 92.57 ความน่าสนใจของเนื้อหา ร้อยละ 91.42 สถานที่ในการจัดโครงการ ร้อยละ 95.42 บรรยากาศในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95.71 ระยะเวลาในการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นร้อยละ 93.42 อุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ร้อยละ 96.85 เอกสารประกอบการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 96.57 การมีส่วนร่วมในโครงการ ร้อยละ 95.14



สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 28,130 บาท (สองหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)

- | | |
|--------------|------------|
| 1. ค่าตอบแทน | 3,300 บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | 17,500 บาท |
| 3. ค่าวัสดุ | 7,320 บาท |

รวมงบประมาณที่ใช้จริง 28,120 บาท (สองหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

เงินคงเหลือ 10 บาท (สิบบาทถ้วน)

ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครนายก

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา กศน. นักศึกษา มสธ. นักเรียนมัธยมศึกษาและประชาชนทั่วไป
2. ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : 120 คน
3. ปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 157 คน
3. พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดฉะเชิงเทราและ
พระนครศรีอยุธยา

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ.นครนายก ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคม ในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครนายก เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2559 ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดฉะเชิงเทรา มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 60 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 75 คน และเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2559 ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 60 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 82 คน รวมทั้งสิ้น 157 คน ซึ่งเป็นนักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป มีกิจกรรมดังนี้

1. แนะนำระบบการศึกษาทางไกลและการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของ มสธ.
2. การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ มุม มสธ.
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. และกิจกรรมอาเซียนศึกษา
4. ชมนิทรรศการการศึกษาทางไกล
5. มอบวุฒิบัตร

ผลการดำเนินงาน

สาระเนื้อหาวิชาการ/ความรู้

1. การแนะนำระบบการศึกษาทางไกลและการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของ มสธ. โดย นางสาวชลธิชา ประดิษฐ์ นักแนะนำการศึกษาและอาชีพชำนาญการ (มสธ.) โดยเนื้อหากล่าวถึง การเรียนในระบบการศึกษาทางไกลของ มสธ. และแนะนำการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โดยแนะนำถึงหลักสูตรในระดับปริญญาตรี คุณสมบัติของผู้สมัครแต่ละสาขาวิชา ระยะเวลาการศึกษา ค่าใช้จ่ายแต่ละภาคการศึกษา สถานที่จำหน่ายระเบียบการสมัคร สถานที่รับสมัคร ช่วงระยะเวลาการรับสมัครและลงทะเบียน สถานที่จัดสอบ เป็นต้น
2. การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ มุม มสธ. โดย นางสาวณัฐธิดา อัครมทานที บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนจังหวัดฉะเชิงเทรา และนางสาวพัชฎติกานต์ กองฤทธิ์ บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แนะนำการค้นคว้าเอกสารการสอน ระเบียบการใช้ห้องสมุดในการยืมคืนสื่อการศึกษาของ มสธ.
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. โดย ให้มีการส่งเสริมอาชีพโดยการทำกล้วยเตี้ยวุลยสวน โดย คณะครู กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

กล้วยเตี้ยลุ่มสวน เป็นอาหารระหว่างมือหรืออาหารว่าง ที่คนไทยนิยมรับประทานกันมาก ซึ่งมีผัก หมู และเห็ดค่อนข้างใน เวลารับประทานจะทานกับน้ำจิ้มที่มีรสจัดคล้ายน้ำจิ้มทานกับอาหารทะเล แต่ใส่ใบโหระพาเพื่อเพิ่มความหอมและรสชาติที่ดีเป็นอาหารที่ทานง่าย สะดวก และรวดเร็วแถมยังได้สารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ เหมาะสำหรับคนที่ไม่ชอบรับประทานผัก มีเครื่องสมุนไพรมากเป็นอาหารว่างที่ดีต่อสุขภาพ รับประทานแล้วไม่อ้วน ทำเป็นรายได้เสริม งานเสริมให้กับตนเองได้

กิจกรรมอาเซียน โดย คณะครู กศน. อำเภอพระนครศรีอยุธยา ได้จัดบอร์ดเกี่ยวกับอาเซียนในบริเวณพื้นที่ห้องสมุด โดยได้จัดสร้างบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและประชาคมอาเซียน ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านและตอบปัญหาชิงรางวัล

4. ชมนิทรรศการเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลของ มสธ.

5. มอบวุฒิบัตรให้แก่บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนตัวแทนศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ให้การสนับสนุนสถานที่และประสานงานตลอดการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสรุปผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output)	คน	120	157
1.เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ			
2.เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ ในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86.00	100
3.เชิงเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
4.เชิงต้นทุน	บาท	28,300	52,750
ผลลัพธ์ (Outcome)			
1.เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์	ร้อยละ	84.00	100
2.เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับ บริการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	86.00	100

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของผู้จัดงาน

1. กลุ่มเป้าหมายควรมีหลากหลาย อาทิ กลุ่มนักศึกษา กศน. นักศึกษา มสธ. นักเรียนมัธยมศึกษา และประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย เป็นการแนะนำหนังสือของห้องสมุดศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครนายก แนะนำ มุม มสธ. ให้เป็นที่ทราบถึงบริการอย่างกว้างขวาง
2. กิจกรรมที่จัดเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ความรู้และประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยากให้มีการจัดกิจกรรมลักษณะแบบนี้ในจังหวัดอื่นๆด้วย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ห้องสมุด และมุม มสธ. เชียงรุ๊ก

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านอื่น ๆ ด้วย

ผู้รับบริการ/หน่วยงาน ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลของ มสธ.
2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ มุม มสธ.
3. มีความรู้ในการประกอบอาชีพขั้นพื้นฐาน

สรุปโดยภาพรวม และความคิดเห็นของผู้รับบริการ

จากการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ มากที่สุด (ร้อยละ 100) รองลงมาคือ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 100) วิธีการเผยแพร่ความรู้มีความเหมาะสม เนื้อหาที่ได้รับมีประโยชน์ ความรู้ที่ได้รับสอดคล้องกับความคาดหวัง (ร้อยละ 99.4)

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 55,630 (ห้าหมื่นห้าพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

- | | |
|--------------|------------|
| 1. ค่าตอบแทน | 6,000 บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | 35,250 บาท |
| 3. ค่าวัสดุ | 11,500 บาท |

รวมงบประมาณที่ใช้จริง 52,750 บาท (ห้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

เงินคงเหลือ 2,880 บาท (สองพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มนักศึกษา กศน. นักศึกษา มสธ. นักเรียนมัธยมศึกษาและประชาชนทั่วไป
2. ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : 120 คน
3. ปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 220 คน
3. พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดระนองและจังหวัดชุมพร

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช ได้ดำเนินกิจกรรม รักการอ่านในยุคสังคมดิจิทัล ในโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2559 ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดระนอง มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 60 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นนักศึกษาและประชาชน จำนวน 84 คน เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2559 ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดชุมพร มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 60 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นนักศึกษาและประชาชน จำนวน 136 คน 2 จังหวัดรวมเป็น 220 คน ดังนี้

1. กำหนดกิจกรรมเสนอสำนักบรรณสารสนเทศ เพื่อเขียนโครงการเสนอมหาวิทยาลัยของงบประมาณในการจัดโครงการ
2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมไปยังกลุ่มเป้าหมาย
3. จัดกิจกรรมให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน จำนวน 220 คน ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดระนองและชุมพร
4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมต่อมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

สาระเนื้อหาวิชาการ/ความรู้

1. แนะนำโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด และ มุม มสธ. แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดย บรรณารักษ์จากสำนักบรรณสารสนเทศ
2. แนะนำระบบการศึกษาทางไกลกับ มสธ. โดยนักวิชาการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช โดยแนะนำการศึกษาต่อโครงการสัมฤทธิ์บัตร มสธ. แนะนำการศึกษาต่อในโครงการสัมฤทธิ์บัตร
3. แนะนำ มุม มสธ. แหล่งค้นคว้าของนักศึกษา มสธ. ในห้องสมุดประชาชนจังหวัดระนองและชุมพร
4. บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการอ่านของคนไทยในยุคดิจิทัล โดย บรรณารักษ์ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช เพื่อให้ทราบถึงสถิติการอ่านของคนไทย และสาเหตุที่ไม่อ่านมีการสอบถามคนที่ไม่อ่านหนังสือว่ามีเหตุผลอะไร

วิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่านที่ดีที่สุดคือ ปลุกฝังให้รักการอ่านผ่านพ่อ แม่ และครอบครัว ให้สถานศึกษามีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รูปเล่มและเนื้อหาที่น่าสนใจ หรือใช้ภาษาต่างๆ ส่งเสริมให้มีห้องสมุด ห้องสมุดเคลื่อนที่ มุมอ่านหนังสือในชุมชนหรือพื้นที่สาธารณะ และทำให้หนังสือสามารถหาซื้อหรือเข้าถึงได้ง่าย

5. ทำกิจกรรมโดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกหนังสือที่ชื่นชอบมาอ่าน และให้เหตุผลว่าทำไมถึงชอบอ่านหนังสือแนวนี้ พร้อมทั้งเล่าประสบการณ์และพฤติกรรมกรรมการอ่านของแต่ละคนให้ฟัง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสรุปผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ผลผลิต (Output)			
1. เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	120	220
2. . เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86	95.70
3. เสิ้งเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
4. เสิ้งต้นทุน : ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามงบประมาณ	ร้อยละ	56,630	55,180
ผลลัพธ์ (Out come)			
1. เสิ้งปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	84	95.7
2. เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	86	95.15

ข้อเสนอแนะของผู้จัดงาน

1. กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา กศน. เนื่องจากห้องสมุดได้ทำกิจกรรมร่วมกับ กศน.อำเภอเมืองและตำบล จึงมีกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเจาะจง
2. การดำเนินกิจกรรม เจ้าหน้าที่ห้องสมุดให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเจ้าหน้าที่เพียงพอช่วยในการดำเนินกิจกรรม
3. กิจกรรมที่จัดเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ความรู้และประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างมาก

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ต้องการให้มีการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แบบนี้อีกต่อไป

ผู้รับบริการ/หน่วยงาน ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

1. บุคลากรศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ.นครศรีธรรมราช ได้ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. ร่วมกับบุคลากรห้องสมุดประชาชนที่เป็นเครือข่ายบริการห้องสมุด มสธ. ทำให้บรรณารักษ์ บุคลากรของ มสธ. และบุคลากรของห้องสมุดประชาชนซึ่งเป็นเครือข่ายบริการ มีความใกล้ชิด และสัมพันธ์กันในการทำงานประสานความร่วมมือกันมากยิ่งขึ้นระหว่างเครือข่ายความร่วมมือด้านห้องสมุดของ มสธ. และขยายโอกาสด้านการเรียนรู้ในชุมชน
2. เป็นการกระตุ้นให้มีการพัฒนา มุม มสธ. ที่เป็นเครือข่ายห้องสมุด มสธ. ให้มีการใช้บริการมากขึ้น
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านยิ่งขึ้น
4. ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถค้นหาหนังสือที่ต้องการจากชั้นหนังสือเองได้
5. นักศึกษา กศน. รู้จักศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. เพิ่มมากขึ้น

สรุปโดยภาพรวม และความคิดเห็นของผู้รับบริการ

ผู้เข้าร่วมงาน โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการ กิจกรรมมุม มสธ. จังหวัดระนองและชุมพร กิจกรรมรักการอ่านในยุคสังคมดิจิทัล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แก่ นักศึกษา กศน. นักศึกษา มสธ. และประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 95.15 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการอ่านดียิ่งขึ้น และสามารถค้นหาหนังสือตามหมวดหมู่ที่ต้องการจากชั้นหนังสือได้

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 56,630 (ห้าหมื่นหกพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

1. ค่าตอบแทนวิทยากร 5,400 บาท
2. ค่าใช้สอย 38,180 บาท
3. ค่าวัสดุ 11,600 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 55,180 บาท (ห้าหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

เงินคงเหลือ 1,450 บาท (หนึ่งพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครสวรรค์

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา มสธ. นักศึกษา กศน. ประชาชนทั่วไป และบุคลากร/เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดประชาชนจังหวัดลพบุรีและชัยนาท
2. ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : 100 คน
3. ปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 173 คน
3. พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดลพบุรีและชัยนาท

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครสวรรค์ ได้ดำเนินกิจกรรมเปิดประตูอาเซียน ในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.จังหวัดลพบุรีและชัยนาท เมื่อวันที่ 27- 28 มกราคม 2559 มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 100 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 173 คน บุคลากรศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครสวรรค์ นักศึกษา มสธ. นักศึกษา กศน. บุคลากรของห้องสมุดประชาชนและประชาชนทั่วไป มีกิจกรรมดังนี้

1. แนะนำโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคม ในเขตพื้นที่บริการ
2. แนะนำหลักสูตรการศึกษาทางไกลกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
3. บรรยายทางวิชาการ เรื่อง อาเซียน : ประเทศไทยจะได้ประโยชน์อะไรจาก AEC (ประชาคมอาเซียน)
4. บรรยายทางวิชาการ เรื่อง อาเซียน : อาชีพเสรีในอาเซียนและสกุลเงิน
5. บรรยายทางวิชาการ เรื่อง อาเซียน : วัฒนธรรมการแต่งกาย ภาษา อาหารและกีฬาประจำชาติอาเซียน

ผลการดำเนินงาน

สาระเนื้อหาวิชาการ/ความรู้

1. แนะนำโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคม ในเขตพื้นที่บริการ ถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ กลุ่มเป้าหมายและรูปแบบของกิจกรรม โดย บรรณารักษ์ ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.นครสวรรค์
2. แนะนำหลักสูตรการศึกษาทางไกลกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เพื่อต่อยอดให้นักศึกษากศน.ได้ศึกษาต่อ มสธ. โดย นักแนะแนวการศึกษาศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.นครสวรรค์
3. บรรยายทางวิชาการ เรื่อง อาเซียน : ประเทศไทยจะได้ประโยชน์อะไรจากประชาคมอาเซียน (AEC) อาชีพเสรีในอาเซียนและสกุลเงิน วัฒนธรรมการแต่งกาย ภาษา อาหารและกีฬาประจำชาติอาเซียน คำกล่าวทักทายภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน และอาหารประจำชาติอาเซียน โดย วิทยากรจากสมาคมหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย นายสมบัติ สวางครัตน์ และคณะ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสรุปผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ผลผลิต (Output)			
1. เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	100	173
2. . เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86	94.91
3. เสิ้งเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
4. เสิ้งต้นทุน : ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามงบประมาณ	ร้อยละ	55,630	55,630
ผลลัพธ์ (Out come)			
1. เสิ้งปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	84	93.37
2. เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	86	94.91

ผู้รับบริการ/หน่วยงาน ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

1. เป็นการส่งเสริมการอ่านให้แก่นักศึกษา กศน. ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้รับความรู้และมีจิตสำนึกในการรักการอ่านมากยิ่งขึ้น
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
3. รู้จักห้องสมุดประชาชนและศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. เพิ่มมากขึ้น

สรุปโดยภาพรวม และความคิดเห็นของผู้รับบริการ

จากการประเมินผลความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน มุม มสธ.จังหวัดลพบุรีและจังหวัดชัยนาท มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 57.16) ความพึงพอใจมากที่สุดอันดับ 1 คือ ได้รับความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์เพื่อการปรับตัวเข้าสู่อาเซียนในชีวิตประจำวันได้ (ร้อยละ 51.03) รองลงมา คือ ได้รับความรู้ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาทางไกล กับ มสธ. (ร้อยละ 51.01) วิทยาการเป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 51.53) ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม (ร้อยละ 46.95) และความเหมาะสมด้านอาหาร (ร้อยละ 38.27)

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 55,630 บาท (ห้าหมื่นห้าพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

1. ค่าตอบแทน	จำนวนเงิน	7,200.- บาท
2. ค่าใช้สอย	จำนวนเงิน	29,590.- บาท
3. ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	18,840.- บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง 55,630 บาท (ห้าหมื่นห้าพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. เพชรบุรี

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย : ครู บรรณารักษ์ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป
2. ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : 120 คน
3. ปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 361 คน (ไม่รวมเจ้าหน้าที่และวิทยากร)
3. พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดนครปฐมและจังหวัด

สมุทรสาคร

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. เพชรบุรี ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการใช้มุม มสธ. ณ ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2559 มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 60 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 161 คน ครู และศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2559 มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 60 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน ครู บรรณารักษ์ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป มีกิจกรรมดังนี้

1. การแนะนำหลักสูตรการเรียนการสอนของ มสธ.
2. การอบรมหลักสูตร การพัฒนาบุคลิกภาพ โดยทีมวิทยากรจากบริษัทแพน ราชเทวี จำกัด
3. การบรรยาย เรื่อง การให้บริการห้องสมุดในระบบทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และ

การสืบค้นสารสนเทศของศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ.

ผลการดำเนินงาน

สาระเนื้อหาวิชาการ/ความรู้

1. การแนะนำหลักสูตรการเรียนการสอนของ มสธ.ณ ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 259 ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดสมุทรสาคร เมื่อวันที่ 2

มีนาคม 259 โดย นางสาวบังอร ปิยะนุช นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ดำเนินการแนะแนวและแนะนำหลักสูตรการเรียนการสอน เนื้อหาโดยสรุปกล่าวถึงการเรียนในระบบการศึกษาทางไกลของ มสธ. และแนะนำโครงการสัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

2. การอบรมหลักสูตร การพัฒนาบุคลิกภาพ โดยทีมวิทยากรจากบริษัทแพน ราชเทวี จำกัด ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งหน้าเบื้องต้น ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะอาชีพ ได้มีโอกาสเรียนรู้ศิลปะการแต่งหน้าอย่างครอบคลุม การแต่งหน้าให้เหมาะสมกับการแต่งกาย การแต่งหน้าตามยุคสมัย สามารถนำความรู้ไปต่อยอดประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ตลอดจนการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกัน การเข้ามาร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการแต่งหน้าในชีวิตประจำวัน และในโอกาสพิเศษต่างๆ จะช่วยให้สุภาพสตรีแต่ละท่านได้รู้จักกับลักษณะโครงสร้างใบหน้าและผิวหน้าของตนเอง ได้ทราบว่าตนเองเหมาะที่จะใช้เครื่องสำอางแบบไหน ต้องมีการดูแลสภาพผิวพรรณอย่างไร ที่สำคัญคือได้ทราบว่าควรใช้เทคนิควิธีการแต่งหน้าอย่างไรจึงจะเสริมสร้างให้ตนเองมีความสุข มั่นใจ โดดเด่น และเป็นที่น่าสนใจต่อผู้พบเห็น

3. การบรรยาย เรื่อง การให้บริการห้องสมุดในระบบทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และการสืบค้นสารสนเทศของศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. โดย บรรณารักษ์ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. เพชรบุรี และบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนจังหวัดนครปฐมและจังหวัดสมุทรสาคร

ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output)	คน	120	361
1.เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ			
2.เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86.00	91.20
3.เชิงเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
4.เชิงต้นทุน	บาท	56,630	56,630
ผลลัพธ์ (Outcome)			
1.เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	84.00	88.40
2.เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	86.00	91.20

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. เพชรบุรี เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2559 ณ ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ.จังหวัดนครปฐม และเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2559 ณ ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ.จังหวัดสมุทรสาคร ประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ จากการสังเกตและสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจ กระตือรือร้นและอยู่ร่วมกิจกรรมจนแล้วเสร็จ

2. ก่อนการดำเนินกิจกรรมได้มีการแนะนำหลักสูตรการเรียนการสอนของ มสธ. แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีผู้สนใจโครงการเรียนปริญญาตรีล่วงหน้าจำนวนมาก ซึ่งการจัดโครงการเป็นบริการวิชาการแก่สังคมที่ชุมชนได้รับประโยชน์แล้ว มหาวิทยาลัยก็ได้ประโยชน์จากการได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจการของมหาวิทยาลัย ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งที่ดีที่ควรสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานได้ถือปฏิบัติ โดยในการจัดกิจกรรม มุม มสธ. ทั้ง 2 แห่ง ได้รับสมัครนักศึกษาใหม่ที่สนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร จำนวน 17 ราย

3. การดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดประชาชนที่รับผิดชอบดูแล มุม มสธ. ได้เอาใจใส่ดูแลทำความสะอาด และจัดชั้นเอกสารการสอนชุดวิชาของ มสธ. มากขึ้น

ผู้รับบริการ/หน่วยงาน ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งหน้าเบื้องต้น ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะอาชีพ ได้มีโอกาสเรียนรู้ศิลปะการแต่งหน้าให้เหมาะสมกับการแต่งกาย ตามยุคสมัย ถูกต้องตามหลักวิธี สามารถช่วยแก้ไขภาพร่างจุดบกพร่องของผิวหนัง รวมทั้งเสริมจุดเด่นบนใบหน้าให้ดูน่าสนใจ ได้ทราบว่าตนเองเหมาะที่จะใช้เครื่องสำอางแบบไหน ต้องมีการดูแลสภาพผิวพรรณอย่างไร

สรุปโดยภาพรวม และความคิดเห็นของผู้รับบริการ

จากการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ความพึงพอใจมากที่สุดคือการได้เข้าร่วมกิจกรรม รองลงมาคือการอบรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลิกภาพผู้ปฏิบัติงานให้บริการ การนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 56,630 บาท (ห้าหมื่นหกพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

1. ค่าตอบแทน จำนวน 7,960 บาท
2. ค่าใช้สอย จำนวน 22,500 บาท
3. ค่าวัสดุ จำนวน 26,170 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 56,630 บาท (ห้าหมื่นหกพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ยะลา

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา มสธ. นักศึกษา กศน. และเยาวชน
2. ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : 120 คน
3. ปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 203 คน
3. พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดพัทลุงและจังหวัดสตูล

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ยะลา ได้ดำเนินกิจกรรม มุม มสธ. ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ มุม มสธ. จังหวัดพัทลุง วันเสาร์ที่ 2 เมษายน 2559 มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 60 คน ผลการดำเนินกิจกรรม มีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 138 คน ครู และ มุม มสธ. จังหวัดสตูล เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2559 มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 60 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน รวมทั้งสิ้น 203 คน ประกอบด้วย ครู บรรณารักษ์ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป มีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรม มุม มสธ.จังหวัดพัทลุง

1. พิธีเปิดโครงการ โดย ดร.วินัย บัวประดิษฐ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง
2. แนะนำหลักสูตร มสธ. และมุม มสธ. จังหวัดพัทลุงแก่นักศึกษา กศน.และประชาชนทั่วไป โดย นางสาวกนกวรรณ แก่นเพชร และ นายวัชรพงษ์ ธงพุดชา

2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

- กิจกรรมที่ 1 มุมอ่านสร้างจินตนาการ
 - กิจกรรมที่ 2 ทักษะพาเพลิน
 - กิจกรรมที่ 3 อ่าน..อ่าน..พับ..พับ
 - กิจกรรมที่ 4 วลีในดวงใจหยิบใส่สมุดเล่มเล็ก
 - กิจกรรมที่ 5 โมบาย My Book
 - กิจกรรมที่ 6 หวานเย็นชื่นใจ
 - กิจกรรม 7 การทำดอกไม้จากกระดาษสา
- โดยวิทยากร อ.ไอไลดา เรืองพุทธ อ.สุจิตรา

พวงพวา และคณะ



กิจกรรม มุม มสธ.จังหวัดสตูล

1. พิธีเปิดโครงการ โดย นายเฉลิมชัย อากาศสุวรรณ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อาเภอเมือง จังหวัดสตูล
2. แนะนำหลักสูตร มสธ. และมุม มสธ. จังหวัดสตูล แก่นักศึกษา กศน.และประชาชนทั่วไป โดย นางสาวบุญยนุช วุ่นสน นักวิชาการศึกษานาญการและนางสาวกนกวรรณ แก่นเพชร นักวิชาการศึกษา

3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
 กิจกรรมที่ 1 ท่องโลกอาเซียน
 กิจกรรมที่ 2 การปกครองของประเทศ

สมาชิกอาเซียน

- กิจกรรมที่ 3 วัฒนธรรมอาเซียนมิตรภาพไร้

พรมแดน

- กิจกรรมที่ 4 งานเทศกาลอาเซียน

- กิจกรรมที่ 5 ระบบเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยวิทยากร อ.ตลนภา เจริญวงศ์ และคณะครู กศน.เมืองสตูล



ผลการดำเนินงาน

สาระเนื้อหาวิชาการ/ความรู้

โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการ ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ 10 แห่ง ในกิจกรรม มุม มสธ จังหวัดพัทลุงและสตูล ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกับเครือข่าย ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ จังหวัดพัทลุงและสตูล เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย ในการส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย มุม มสธ จังหวัดจังหวัดพัทลุงและจังหวัดสตูล

ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง ในกิจกรรม มุม มสธ จังหวัดพัทลุงและสตูล มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมในระดับมาก (ร้อยละ 89.60) ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 87.5) รองลงมาด้าน กระบวนการให้บริการของเจ้าหน้าที่ (ร้อยละ 86.9) ด้านความพร้อมอุปกรณ์ในการจัดโครงการ (ร้อยละ 84.7) ด้านการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร (ร้อยละ 84.50) ด้านระยะเวลาในการจัดโครงการ (ร้อยละ 80) ด้านอาหารและเครื่องดื่มที่ให้บริการ (ร้อยละ 79.73)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสรุปผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เสิ่งปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ : จำนวนผลงานที่เกิดจากการฝึกอบรม	คน ผลงาน	120	203
2. เสิ่งคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86.00	86.9
3. เสิ่งเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
4. เสิ่งต้นทุน	บาท	58,130	64,328
ผลลัพธ์ (Outcome)	ร้อยละ	84	87.5
1. เสิ่งปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์			
2. เสิ่งคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	86	89.6

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาอุปสรรคในเรื่องระเบียบการเบิกจ่ายเงินของโครงการ เรื่องการประสานงานในด้านต่าง ๆ เรื่องเอกสาร หลักฐานการเดินทางของวิทยากร และงบประมาณค่าอาหารไม่เพียงพอกับผู้อบรม

ข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับบริการวิชาการ

ควรเพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรม และควรมีกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี

ผู้รับบริการ/หน่วยงาน ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

1. มีความรู้และความเข้าใจในระบบการศึกษาทางไกล ของ มสธ.
2. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ได้
3. ได้รู้จักศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ จังหวัดพัทลุงและสตูล
4. ได้ฝึกทักษะการอ่าน การคิด และการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ

สรุปโดยภาพรวม และความคิดเห็นของผู้รับบริการ

โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการ ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ 10 แห่ง ในกิจกรรม มุม มสธ จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย ในการส่งเสริมการให้ บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย มุม มสธ จังหวัดพัทลุงและสตูล รวมทั้งเครือข่าย มสธ ในจังหวัดพัทลุง

และสตูล และจังหวัดใกล้เคียง โดยจัดในวันเสาร์ที่ 2 เมษายน 2559 ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง วันที่ 2 เมษายน 2559 ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน 138 คนจากเป้าหมาย 60 คน และวันที่ 16 มิถุนายน 2559 ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสตูล อำเภอเมือง จังหวัดสตูล มีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน 65 คนจากเป้าหมาย 60 คน

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 58,130 บาท (ห้าหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)

1. ค่าตอบแทน จำนวน 7,200 บาท
2. ค่าใช้สอย จำนวน 50,220 บาท
3. ค่าวัสดุ จำนวน 6,908 บาท

งบประมาณที่จ่าย จำนวน 64,328 บาท (หกหมื่นสี่พันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

เกินงบประมาณ 6,198 บาท (หกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ลำปาง

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา กศน. เยาวชน และประชาชนทั่วไป
2. ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : 120 คน
3. ปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 220 คน
3. พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดลำพูน

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ลำปาง ได้ดำเนินกิจกรรมสมุดทำมือสร้างสรรค์ร่วมกับ มุม มสธ. เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2559 ณ ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดเชียงใหม่ มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 60 ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 115 และวันที่ 24 เมษายน 2559 จังหวัดลำพูน มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 60 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 105 คน ได้แก่ ครู นักเรียน นักศึกษา กศน. เยาวชน และประชาชนทั่วไป กิจกรรมมีดังนี้

1. แนะนำศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ลำปาง / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดย นักวิชาการศึกษา ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ลำปาง
2. บรรยายแนะนำการใช้/การค้นคว้าและเยี่ยมชมศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดลำพูน โดย บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน
3. ชมนิทรรศการ “มหัศจรรย์ข้าวเหนียว”
4. บรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการทำอาหารคาวหวาน เรื่อง “มหัศจรรย์ข้าวเหนียว” ดังนี้
 - ข้าวเหนียวห่มปิ้ง ข้าวเหนียวห่มฝอย

- ข้าวเหนียวมะม่วง ข้าวเหนียวทุเรียน
- ข้าวเหนียวเปียกกล้วยข้าวโพด
- ข้าวเหนียวหน้าสังขยาและหน้าปลาแห้งจากปลาทูน่า
- ข้าวเหนียวปิ้งไส้ต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

สาระเนื้อหาวิชาการ/ความรู้

1. สาระเนื้อหาวิชาการ/ความรู้ (โดยสังเขป) โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ลำปาง กิจกรรม “มหัศจรรย์ข้าวเหนียว” มีเนื้อหาสาระดังนี้

“ข้าว” เป็นอาหารหลักและเป็นปัจจัยสี่ของคนทั้งโลก โดยเฉพาะคนไทยบริโภคข้าวมาแต่บรรพบุรุษ และเป็นอาชีพหลัก ข้าวที่เป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมของคนท้องถิ่นทางภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือคือ ข้าวเหนียว เป็นข้าวที่มีลักษณะเด่น คือ การติดกันเหมือนกาวของเมล็ดข้าวที่สุกแล้ว ปลูกมากทางภาคอีสานของประเทศไทย และประเทศลาว เป็นข้าวที่มีปริมาณอะไมโลเพกทิน (*amylopectin*) สูงเมื่อเปรียบเทียบกับข้าวเจ้า

ชนิดของข้าวเหนียว

ข้าวเหนียวมี 2 สี คือ สีขาวและ สีดำ (คนเหนือเรียกว่า "ข้าวดำ") และเป็นประโยชน์มากกว่าข้าวเหนียวขาว สารอาหารที่ว่ามีคือ “โอพีซี” (OPC) มีวิตามินซีและวิตามินอี และมีความเสื่อม ทยอยของร่างกาย โดยสารโอพีซีที่พบในข้าวเหนียวดำ เป็นสารต้านอนุมูลอิสระ ช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจและหลอดเลือด



สรรพคุณและประโยชน์

1. เป็นอาหารไร่แรง ทำให้สมองสงบ คลายเครียด กินแล้วจะรู้สึกผ่อนคลาย
2. เพิ่มสมรรถภาพการทำงานของกระเพาะอาหาร
3. ชะลอการแก่ก่อนวัย และความเสื่อม ทยอยของร่างกาย
4. ช่วยขับลมในร่างกาย
5. สร้างเม็ดเลือด ทำให้เม็ดเลือดสมบูรณ์ (มีธาตุเหล็กและกรดโฟลิก)
6. ป้องกันหลอดเลือดหัวใจตีบ (วิตามินอี) ป้องกันปัญหาหุ่นนัยน์ตาเสื่อม (วิตามินอี)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ผลผลิต (Output)			
1. เสิ่งปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	120	220
2. เสิ่งคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	80	96.4
3. เสิ่งเวลา : ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	100
4. เสิ่งต้นทุน : ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามงบประมาณ	บาท	59,130	57,653
ผลลัพธ์ (Outcome)			
1. เสิ่งปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	96.8
2. เสิ่งคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	80	96.4

ผู้รับบริการ/หน่วยงาน ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

1. มีความเข้าใจระบบการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2. สามารถค้นคว้าสื่อการศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชา มสธ. ในศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ.

ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการ

3. มีความรู้และทักษะการทำอาหารคาวหวานจากข้าวเหนียว และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

สรุปโดยภาพรวม และความคิดเห็นของผู้รับบริการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ลำปาง กิจกรรม “มหัศจรรย์ข้าวเหนียว” มีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และมีความรู้ในการค้นคว้าสื่อการศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชา มสธ. ได้มีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการ

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 59,130 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)

1. ค่าตอบแทน 9,360 บาท
2. ค่าใช้สอย 30,700 บาท
3. ค่าวัสดุ 17,593 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง 57,653 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

เงินคงเหลือ 1,477 บาท (หนึ่งพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. สุโขทัย

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา มสธ. นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป
2. ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : 120 คน
3. ปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 150 คน
3. พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดสุโขทัย

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. สุโขทัย ได้ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาความรู้ สู่อาเซียน กับมุม มสธ. กำหนดจัดโครงการ วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ.2559 ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 60 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 84 คน และวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ.2559 ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสุโขทัย มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 60 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 66 คน รวมทั้งสิ้น 150 คน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษา มสธ. นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป มีกิจกรรมดังนี้

1. แนะนำระบบการศึกษาทางไกลและการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี และโครงการสัมฤทธิ์บัตร ของ มสธ. กล่าวถึง ระบบการศึกษาทางไกลของ มสธ. และแนะนำการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและโครงการสัมฤทธิ์บัตร
2. บรรยายเกี่ยวกับเรื่อง “ระบบการเรียนการสอนทางไกลสู่อาเซียน” กล่าวถึงความหมายของการศึกษาทางไกล ลักษณะสำคัญของการศึกษาทางไกล ปรัชญาการศึกษาทางไกล และบรรยายถึงประชาคมอาเซียน
3. กิจกรรมฝึกอาชีพการทำถั่วอบเนย

ผลการดำเนินงาน

สาระเนื้อหาวิชาการ/ความรู้

กิจกรรมพัฒนาความรู้ สู่อาเซียน กับ มุม มสธ. ที่ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.สุโขทัยจัดขึ้น เพื่อสนองนโยบายด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะผู้สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบกับการพัฒนาประเทศสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 มหาวิทยาลัยได้ให้



ความสำคัญของห้องสมุดและบริการสารสนเทศ จึงได้มีการจัดตั้งศูนย์บริการเฉพาะกิจ มุม มสธ. ขึ้นเป็นเครือข่ายการบริการห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บริการแก่ประชาชนและนักศึกษา มสธ.ในท้องถิ่น ผู้ให้บริการจำเป็นต้องทำงานร่วมกันในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือทั้งเครือข่ายเชิงพื้นที่ที่มีการพึ่งพาซึ่งกันและกัน เพื่อมุ่งเน้นผู้รับบริการซึ่งเป็นประชาชนในท้องถิ่น

โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. ให้เกิดประโยชน์ หลายด้าน ทั้งการเป็นแหล่งเรียนรู้สนับสนุน การศึกษาตลอดชีวิต และเป็นแหล่งกลางประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนสนใจขยายโอกาสการศึกษามากขึ้น เป็นการ ส่งเสริมให้ใช้ มุม มสธ. โดยมีการปรับปรุงให้ มุม มสธ. มีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เช่น การให้บริการ การจัด กิจกรรมการบริการ เพื่อเป็นการพัฒนาการบริการห้องสมุดให้ก้าวหน้าสามารถเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับท้องถิ่นได้อย่างดี

กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ

กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรการทำถั่วอบ เนย และการเย็บพวงกุญแจจากเศษผ้า ด้วยวิธีการ ดัน มือ ผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำขนมถั่ว เคลือบ และการทำพวงกุญแจจากเศษผ้า เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริม รายได้ให้กับครอบครัวอีกทางหนึ่ง



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสรุปผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output)	คน	120	150
1. เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ			
2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ ในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86.00	95.00
3. เชิงเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
4. เชิงต้นทุน	บาท	52,450	52,450
ผลลัพธ์ (Outcome)			
1. เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ	84.00	92.00
2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	86.00	95.00

ผู้รับบริการ/หน่วยงาน ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

ผู้เข้าร่วม โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่ให้บริการของศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. สุขโขทัย กิจกรรมพัฒนาความรู้ สู่อาเซียน กับ มุม มสธ. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการศึกษา ได้รับความรู้ เรื่องการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ความรู้เรื่องการให้บริการของศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาการเรียนรู้ การสื่อสาร การแสดงออกทาง พฤติกรรมและการได้ฝึกปฏิบัติจริง การได้เห็นสภาพจริงของการใช้ห้องสมุด และ มุม มสธ. ในการพัฒนาการเรียนรูู้ ทำให้เห็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของ มสธ. ซึ่งเป็นส่วนประกอบที่ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถตัดสินใจ ศึกษาต่อ มสธ. ได้ต่อไป

สรุปโดยภาพรวม และความคิดเห็นของผู้รับบริการ

จากการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดโครงการ ในระดับมาก (ร้อยละ 49) ในวิทยากรเป็นผู้มีความรู้และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 52.75) การต้อนรับและอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่/บุคลากรศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. สุขโขทัย ระดับมาก (ร้อยละ 59.1) รองลงมาความเหมาะสมด้านอาคารสถานที่จัดกิจกรรม (ร้อยละ 57.55) ระยะเวลา การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม (ร้อยละ 53.4) วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 52.75) สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ (ร้อยละ 47.25)

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 52,450 บาท (ห้าหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

1. ค่าตอบแทน จำนวน 13,630 บาท
2. ค่าใช้สอย จำนวน 21,000 บาท
3. ค่าวัสดุ จำนวน 17,820 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 52,450 บาท (ห้าหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. อุบลราชธานี

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา มสธ. นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป
2. ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : 120 คน
3. ปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 215 คน
3. พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดอำนาจเจริญและจังหวัด

สุรินทร์

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. อุบลราชธานี ได้ดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลกับการรักการอ่านใน มุม มสธ. เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2559 ณ ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จังหวัดอำนาจเจริญ และเมื่อวันที่ 2 เมษายน 2559 ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสุรินทร์ มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 120 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 215 คน ได้แก่ นักศึกษา มสธ. นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป มีกิจกรรมดังนี้

1. จัดแสดงนิทรรศการพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลและจัดนิทรรศการพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้อ่าน โดยมีกิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับนิทรรศการที่จัดไว้ โดยมีของรางวัลสำหรับผู้ตอบถูก
2. แนะนำหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและโครงการสัมฤทธิ์บัตรของ มสธ. เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษา กศน. ได้มีทางเลือกในการศึกษามากยิ่งขึ้นเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชให้เป็นที่รู้จัก หลังจากนั้นได้มีการถามตอบเกี่ยวกับหลักสูตรที่แนะนำ พร้อมรับของรางวัล
3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อื่น ๆ ได้แก่ การตอบปัญหาเกี่ยวกับอาเซียน โดยใช้ผลปริศนาคำทายจากภาพ

ผลการดำเนินงาน

สาระเนื้อหาวิชาการ/ความรู้

การอ่านเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากระบวนการคิดและภูมิปัญญา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพคน สังคมและประเทศ ในโอกาสที่ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ในฐานะห้องสมุดเป็นองค์กรหนึ่งที่มีบทบาทและมีความสำคัญในการส่งเสริมและให้บริการการเรียนรู้ สนับสนุนประชาชนทางด้านการศึกษา ช่วยพัฒนาประชาชนให้เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยจะต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนห้องสมุดให้ทันกับยุคสมัย ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรห้องสมุดเพื่อเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ ซึ่งคนเป็นปัจจัยสำคัญในการเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของ ประชากร การให้บริการวิชาการแก่มหาวิทยาลัย และองค์กรอื่น ๆ เพื่อให้สามารถที่จะแสวงหาความรู้ และข้อมูลสารสนเทศ ในการสร้างองค์ความรู้และผลิตบุคลากร ที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่เป้าหมาย

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อเตรียมพร้อมรับความเป็นประชาคมอาเซียน

1. ด้านข้อมูลพื้นฐานประเทศอาเซียน เช่น การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ศิลปะ ระบบการศึกษา เทคโนโลยี ของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยจัดโครงการส่งเสริมการอ่านด้วยการให้แต่ละคนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนในประเด็นดังกล่าว แล้วนำมาแลกเปลี่ยนให้เพื่อนร่วมงานฟังโดยอาศัยเวทีการประชุมประจำสัปดาห์ วันละ 15 นาที เป็นการฝึกให้บุคลากรห้องสมุดได้กล้าแสดงออก

2. ด้านภาษาและการสื่อสาร ควรศึกษาเรื่อง ภาษากิน คำทักทายของแต่ละประเทศ แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน

3. การอ่านภาษาอังกฤษขั้นแรกทุกคนควรฝึกตนเองด้วยการหัดอ่านภาษาอังกฤษ จากหนังสือพิมพ์ หรือ หนังสือที่เราสนใจ ที่มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษประกอบ เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจได้เร็ว ควรมีความรู้เรื่องนั้น ๆ ที่เป็นภาษาไทยก่อนแล้วเราจึงจะสามารถสรุปความหรือทำความเข้าใจได้เร็ว

4. การสื่อสารภาษาอังกฤษ ปัจจุบันมีหนังสือมากมายที่เขียนประโยคภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร เราควรอ่านอย่างสม่ำเสมอ

ห้องสมุดเป็นองค์กรสำคัญในการเป็นองค์กรที่เปิดประตูโลกแห่งการสร้างประสบการณ์ด้านการอ่านของคนไทย ซึ่งรากฐานของการอ่าน อันนำไปสู่ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์

สรุปผลการดำเนินโครงการฯและข้อเสนอแนะ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ผลผลิต (Output)			
1.เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	120	215
2. .เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86	90.60
3. เชิงเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
4. เชิงต้นทุน : ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามงบประมาณ	ร้อยละ	58,630	58,610
ผลลัพธ์ (Out come)			
1.เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	84.00	88.60
2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	86	90.60

ผู้รับบริการ/หน่วยงาน ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลของ มสธ.
2. มีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลและจัดนิทรรศการพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นนักศึกษา มสธ. มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น เนื่องจากจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยการให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับอาเซียน โดยใช้ผลปริศนาคำทายจากภาพต่าง ๆ ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับอาเซียนมาก่อนเพื่อให้มีความรู้ในการตอบคำถาม

สรุปโดยภาพรวม และความคิดเห็นของผู้รับบริการ

จากการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดเกือบทุกข้อ โดยหัวข้อที่ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ค่าเฉลี่ย 4.59 คิดเป็น ร้อยละ 91.80 รองลงมาคือ การต้อนรับและการบริการของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.60 และความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่มและการฝึกอบรมครั้งนี้ตรงกับความคาดหวัง มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.53 คิดเป็นร้อยละ 90.60 ส่วนที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ความเหมาะสมของระยะเวลา ค่าเฉลี่ย 4.25 คิดเป็น ร้อยละ 85 เนื่องจากกิจกรรมที่เราจัดใช้เวลาเพียง 1 วัน นั้นผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เห็นว่าไม่เพียงพอ

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน จำนวน 58,630 (ห้าหมื่นแปดพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

1. ค่าตอบแทน จำนวน 12,200 บาท
2. ค่าใช้สอย จำนวน 42,110 บาท
3. ค่าวัสดุ จำนวน 4,300 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง จำนวน จำนวน 58,610 (ห้าหมื่นแปดพันหกร้อยสิบบาทถ้วน)

เงินเหลือจ่าย 20 บาท (ยี่สิบบาทถ้วน)

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. อุตรธานี

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย : เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ประชาชน
2. ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : 170 คน
3. ปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 246 คน
4. พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดบึงกาฬ

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.อุตรธานี ได้ดำเนินกิจกรรม “โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ.เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.อุตรธานี เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2559 ณ ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ.จังหวัดขอนแก่น มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 85 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 146 คน และวันที่ 7 กรกฎาคม 2559 ณ ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ.จังหวัดบึงกาฬ มีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ จำนวน 85 คน ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้มาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 110 คน ได้แก่ นักศึกษาระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย ครู ผู้บริหารของสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีกิจกรรมดังนี้

1. การแนะนำระบบการศึกษาทางไกลและการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี และหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร โดยเนื้อหากล่าวถึง การเรียนในระบบการศึกษาทางไกลของ มสธ. และแนะนำการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โดยแนะนำถึงหลักสูตรในระดับปริญญาตรี คุณสมบัติของผู้สมัครแต่ละสาขาวิชา ระยะเวลาการศึกษา ค่าใช้จ่าย แต่ละภาคการศึกษา สถานที่จำหน่ายระเบียบการสมัคร สถานที่รับสมัคร ช่วงระยะเวลาการรับสมัครและลงทะเบียน สถานที่จัดสอบ เป็นต้น

2. แนะนำเว็บไซต์ของสำนักบรรณสารสนเทศ แนะนำมุม มสธ.ทั่วประเทศ แนะนำเว็บไซต์ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.อุตรธานี โดยบรรณารักษ์ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.อุตรธานี

3. แนะนำแหล่งค้นคว้าห้องสมุดประชาชนและเยี่ยมชมมุม มสธ.จังหวัดขอนแก่น และบึงกาฬ วิธีการศึกษาค้นคว้า โดย บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน และมุม มสธ.ขอนแก่น จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประดิษฐ์ดอกไม้เพื่อการจัดนิทรรศการ นับเป็นสิ่งที่ดีมากสามารถนำไปใช้ประโยชน์ อีกทั้งยังสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

4. ชมวิดีโอทัศน์มัลติมีเดียบอกเล่า “พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ พระราชจริยาวัตร พระราชอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รู้จักแหล่งค้นคว้าสารสนเทศข้อมูลเพลงพระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงประพันธ์ อาทิ เพลงราตรีประดับดาว เพลงเขมรละออองค์ เพลงคลื่นกระทบฝั่ง

5. การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สันทนาการและตอบคำถามชิงรางวัล เน้นเนื้อหาทางการศึกษาทางไกล มสธ. และสารสนเทศของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7

ผลการดำเนินงาน

สาระเนื้อหาวิชาการ/ความรู้

กิจกรรมเปิดโลกเรียนรู้ทางไกลในมุม มสธ. เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญและจำเป็นในการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช คือ การสร้างโอกาสในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อเรียนรู้วิธีการและเนื้อหาการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ดังนั้น การสนับสนุนเครือข่ายระบบสำหรับการจัดการเรียนการสอนทางไกล เป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาคและชุมชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาการศึกษา เป็นการนำโอกาสที่ดีที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจัดให้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม เป็นการส่งเสริมทักษะชีวิตให้ทุกคนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

กิจกรรมเปิดโลกเรียนรู้ทางไกลในมุม มสธ.ให้อะไรกับผู้ร่วมกิจกรรม

เป็นเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เข้าใจระบบการเรียน การสอนในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย ได้รับความรู้สารสนเทศของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 มีแหล่งเรียนรู้สารสนเทศเพิ่มขึ้น คือ มุม มสธ.ที่สามารถศึกษาหาความรู้ในเอกสารการสอนชุดวิชาในทุกสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเปิดสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะทำกิจกรรมได้มีการแสดงความคิดเห็น ความคิดสร้างสรรค์ต่อกลุ่มและเพื่อน เพิ่มทักษะในการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ยอมรับเหตุผลของกันและกัน ปลูกจิตสำนึกในการช่วยเหลือเกื้อกูล ประนีประนอมและการให้กำลังใจซึ่งกันและกัน เรียนรู้และเพิ่มทักษะขั้นตอน ทักษะคิด และปรัชญาการทำงานเป็นทีม มีพัฒนาการ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า กล้าตัดสินใจ โดยใช้ไหวพริบปฏิภาณ รวมถึงการเป็นผู้ฟังที่ดี การรู้จักพูดในสิ่งที่ควรพูด

หน่วยงานได้อะไรจากกิจกรรมเปิดโลกเรียนรู้ทางไกลในมุม มสธ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และสำนักงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการทำงาน ร่วมกันในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือทั้งเครือข่ายเชิงพื้นที่ มีการพึ่งพาซึ่งกันและกัน เพื่อมุ่งเน้นผู้รับบริการซึ่งเป็น ประชาชนในท้องถิ่น โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. ให้เกิดประโยชน์หลายด้าน ทั้งการเป็นแหล่งเรียนรู้ สนับสนุน การศึกษาตลอดชีวิต และเป็นแหล่งกลาง



ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนสนใจขยายโอกาสการศึกษามากขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ใช้ มุม มสธ. โดยมีการปรับปรุงให้ มุม มสธ. มีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เช่น การให้บริการ การจัดกิจกรรมการบริการ เพื่อเป็นการพัฒนาการบริการห้องสมุดให้ก้าวหน้า เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับท้องถิ่นได้อย่างดี สำนักงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจัดการศึกษาให้กับประชาชนในชั้นพื้นฐาน เมื่อสำเร็จการศึกษา ในระดับนี้สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้ สามารถสมัครเรียน มสธ.ได้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสรุปผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output)			
1.เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	170	246
2.เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86.00	92.39
3.เชิงเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
4.เชิงต้นทุน	บาท	64,130.-	64,130.-
ผลลัพธ์ (Outcome)			
1.เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	84.00	96.70
2.เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	86.00	94.34

ผู้รับบริการ/หน่วยงาน ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่ให้บริการของศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.10 แห่ง กิจกรรม: เปิดโลกเรียนรู้ทางไกลในมุม มสธ. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการศึกษาได้รับความรู้เรื่องการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สารสนเทศของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 ความรู้เรื่องการให้บริการของศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการพัฒนาตนเอง เป็นกิจกรรมดีมาก ทำให้มีเพื่อนใหม่เพิ่มขึ้นมากมีทั้งรุ่นพี่รุ่นน้อง เตรียมพร้อมในการเป็นสู่สังคมที่ดีที่กว้างขึ้น ได้รับมิตรภาพที่ดีจากเพื่อนใหม่ และจากวิทยากรของมหาวิทยาลัย

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

1. ค่าตอบแทน 6,000 บาท
2. ค่าใช้สอย 50,700 บาท
3. ค่าวัสดุ 7,430 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง 64,130 บาท (หกหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)

สรุปผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะจากสำนักบรรณสารสนเทศ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา กศน. เป็นเยาวชนในชุมชนพื้นที่ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้เป็นเพราะไม่มีภาระเสียค่าใช้จ่าย มีของที่ระลึกมอบให้มืออาหารและเครื่องดื่มไว้บริการบางแห่งมอบวุฒิบัตรด้วย รวมทั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ด้านวิชาการ ด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้นซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะให้ความสนใจในการจัดกิจกรรมวิชาการเพียงช่วงระยะเวลาสั้น ๆ ดังนั้นการจัดกิจกรรมจึงต้องมีการสอดแทรกกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การที่มีการลงมือปฏิบัติไปด้วย เพื่อไม่ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความเบื่อหน่าย และสนใจในกิจกรรมนั้น ๆ อย่างต่อเนื่อง

3. ผู้รับบริการแสดงความสนใจสมัครเรียนต่อโครงการสัมฤทธิ์บัตรและปริญญาตรีของ มสธ. การจัดกิจกรรมนี้เป็นการช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมชาติราชอีกทางหนึ่ง และทราบว่า มีหน่วยงานที่จะสามารถติดต่อ มสธ.

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. ให้อะไรกับผู้ร่วมกิจกรรม

1. เสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติและราช เข้าใจระบบการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย

2. มีแหล่งเรียนรู้สารสนเทศ คือ มุม มสธ. ที่สามารถศึกษาหาความรู้ในเอกสารการสอนชุดวิชา ในทุกสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติและราชเปิดสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การทำกิจกรรมมีการแสดงความคิดเห็น ความคิดสร้างสรรค์ต่อกลุ่มและเพื่อน

4. เพิ่มทักษะในการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ยอมรับเหตุผลของกันและกัน

5. ปลุกจิตสำนึกในการช่วยเหลือเกื้อกูล ประนีประนอมและการให้กำลังใจซึ่งกันและกัน

6. เรียนรู้และเพิ่มทักษะขั้นตอน ทักษะคิด และปรัชญาการทำงานเป็นทีม

7. มีพัฒนาการ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า กล้าตัดสินใจ โดยใช้ไหวพริบปฏิภาณ

หน่วยงาน ได้อะไร....จากกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติและราช และสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการทำงานร่วมกันในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือทั้งเครือข่ายเชิงพื้นที่ที่มีการพึ่งพาซึ่งกันและกัน เพื่อมุ่งเน้นผู้รับบริการซึ่งเป็นประชาชนในท้องถิ่น โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. ให้เกิดประโยชน์หลายด้าน ทั้งการเป็นแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการศึกษาดูชีวิต และเป็นแหล่งกลางประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนสนใจขยายโอกาสการศึกษามากขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ใช้ มุม มสธ. โดยมีการปรับปรุงให้ มุม มสธ. มีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เช่น การให้บริการ การจัดกิจกรรมการบริการ เพื่อเป็นการพัฒนาการบริการห้องสมุดให้ก้าวหน้าสามารถเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับท้องถิ่นได้อย่างดี เมื่อดำเนินกิจกรรมในเสร็จสิ้น มีผู้ร่วมกิจกรรมมาสมัครเรียนกับมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี และโครงการสัมฤทธิ์บัตร ณ ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ได้ทั้ง 10 แห่ง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ผลผลิต (Output)			
1. เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	1,140	1,925
2. เจริญคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86.00	95.00
3. เจริญเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90.00	100
4. เจริญต้นทุน : ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามงบประมาณ	บาท	692,390	681,569
ผลลัพธ์ (Outcome)			
1. เจริญปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	84.00	92.00
2. เจริญคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	86.00	94.95

ผู้รับบริการ/หน่วยงาน ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ.เพื่อสังคมในเขตพื้นที่ให้บริการของศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. 10 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการศึกษาได้รับความรู้เรื่องการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ความรู้เรื่องการให้บริการของศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการพัฒนาตนเอง เป็นกิจกรรมดีมาก ทำให้มีเพื่อนใหม่เพิ่มขึ้นมากมีทั้งรุ่นพี่รุ่นน้อง เตรียมพร้อมในการสู่สังคมที่ดีที่กว้างขึ้น ได้รับมิตรภาพที่ดีจากเพื่อนใหม่จากวิทยากรของมหาวิทยาลัย

สรุปโดยภาพรวม และความคิดเห็นของผู้รับบริการ

ผู้เข้าร่วมโครงการผู้เข้าร่วม โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ.เพื่อสังคมในเขตพื้นที่ให้บริการของศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ.10 แห่ง เกิดการเรียนรู้ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองจากกิจกรรม เกิดเรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆโดยไม่รู้ตัวและเรียนรู้ได้ในระยะเวลาอันสั้น นำแนวทางไปพัฒนา รู้จักแก้ปัญหา ทั้งส่วนตนและส่วนรวมเกิดทัศนคติที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจ เห็นใจกัน ลดการขัดแย้งและลดปัญหาสังคม มีการทำงานรวมพลังกันเป็นทีมได้ใช้หลักประชาธิปไตยมาเป็นตัวรองรับและสามารถพัฒนาตนเองไปในระดับสูงขึ้น

เชื่อมโยงกับชุดวิชา

1. ชุดวิชา 10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. ชุดวิชา 22305 พฤติกรรมวัยรุ่น
3. ชุดวิชา 25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต
4. ชุดวิชา 26405 การศึกษาทางไกล

การจัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่ให้บริการของศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ.10 แห่ง เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุง/บูรณาการพัฒนาระบบการเรียนการสอนในชุดวิชา/หลักสูตรและ/หรือการวิจัย ดังนี้

ชื่อเรื่อง การให้บริการ วิชาการแก่สังคม	ผลงานที่นำไปพัฒนา/ปรับปรุง/ บูรณาการ การเรียนการสอน/การวิจัย	หลักฐาน
โครงการพัฒนา เครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมใน เขตพื้นที่ให้บริการ ของศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ.10 แห่ง	1.1 สอดคล้องกับชุดวิชา ชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น (22305)	1.1.1 สนับสนุนเนื้อหาหน่วยที่ 11 : การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนวัยรุ่น
	1.2 สอดคล้องกับชุดวิชา การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต (25303)	1.2.1 สนับสนุนเนื้อหาหน่วยที่ 1 : การแนะแนวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
		1.2.2 สนับสนุนเนื้อหาหน่วยที่ 4 : การแนะแนวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ
		1.2.3 สนับสนุนเนื้อหาหน่วยที่ 6 : การแนะแนวกับการเรียนที่มีประสิทธิภาพ
	1.3 สอดคล้องกับชุดวิชาการศึกษา ทางไกล (26405)	1.3.1 สนับสนุนเนื้อหาหน่วยที่ 10 : ระบบการเรียนการสอนทางไกล
		1.3.2 สนับสนุนเนื้อหาหน่วยที่ 1 : สื่อการศึกษาทางไกล
		1.3.3 สนับสนุนเนื้อหาหน่วยที่ 12 : การบริการการศึกษาทางไกล
	1.4 สอดคล้องกับชุดวิชา ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร (10161)	1.3.3 สนับสนุนเนื้อหา หน่วยที่ 1: การสื่อสาร ด้วยภาษา
		1.3.4 สนับสนุนเนื้อหา หน่วยที่ 7: การพัฒนา ทักษะภาษา