

การวิเคราะห์ SWOT ของสำนักบรรณสารสนเทศ

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กร S, W

ปัจจัย	พันธกิจ / ภารกิจของหน่วยงาน					
	จุดแข็ง จุดเด่น ขององค์กร Strengths (S)	น้ำหนัก (S)	คะแนน (S)	จุดอ่อน ข้อเสียเปรียบขององค์กร Weaknesses (W)	น้ำหนัก (w)	คะแนน (W)
คน	S1 มีจิตบริการสูง (service mind) มีมนุษยสัมพันธ์	0.04	5	W1 มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับน้อย	0.03	4
	S2 มีระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและเน้นการทำงานเป็นทีม	0.04	5	W2 มีทักษะด้านการเขียน ทั้งด้านงานทางวิชาการและวิชาชีพในระดับน้อย	0.03	4
	S3 บุคลากรมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในงานที่ปฏิบัติ	0.03	3	W3 มีความรัก ความผูกพันกับองค์กรในระดับน้อย	0.02	3
	S4 มีความสามารถและทักษะในการใช้และความพร้อมในการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเท่าทันความก้าวหน้า	0.04	5	W4 บุคลากรแสวงหาโอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้าด้วยตนเอง ค่อนข้างน้อย	0.03	4
	S5 ผู้ใช้บริการและผู้ปฏิบัติงานมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	0.02	2	W5 ขาดแผนพัฒนาบุคลากร	0.03	4
	S6 หน่วยงานภายนอกสำนักให้การยอมรับกับวัฒนธรรมองค์กรของสำนักที่มุ่งเน้นการให้บริการ โดยมีผู้ให้บริการเป็นสำคัญ	0.02	2			

ปัจจัย	พันธกิจ / ภารกิจของหน่วยงาน					
	จุดแข็ง จุดเด่น ขององค์กร Strengths (S)	น้ำหนัก (S)	คะแนน (S)	จุดอ่อน ข้อเสียเปรียบขององค์กร Weaknesses (W)	น้ำหนัก (w)	คะแนน (W)
เงิน	S7 มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน หลายแหล่งอย่างเพียงพอ S8 มีระบบกลไกกำกับติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานและการใช้งบประมาณที่ชัดเจน S9 มีเงินกองทุนหลายสื่อไทย 700 ปี รองรับการจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศเป็นการเฉพาะ	0.03	3	W6 ระบบฯ 3 มิติ ยังมีปัญหาในทางปฏิบัติ	0.03	4
วัสดุ / อุปกรณ์	S10 ทรัพยากรสารสนเทศที่จัดให้บริการมีความหลากหลาย รูปแบบ มีเนื้อหาที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการ ของผู้ใช้ S11 มีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะด้านที่แสดงความเป็น อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย S12 มีทรัพยากรสารสนเทศให้บริการครอบคลุม ทุกเครือข่ายบริการห้องสมุดของมหาวิทยาลัย	0.03	5	W7 ขาดแผนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง W8 ระบบและวิธีการรักษาสภาพของสื่อบางประเภท (สื่อลักษณะพิเศษ) ยังไม่เหมาะสม W9 ไม่มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในกิจกรรม การส่งเสริมการรู้สารสนเทศของห้องสมุด	0.03	4
สารสนเทศ / เทคโนโลยี	S13 มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผ่านเครือข่าย อิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library	0.03	3	W10 การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ นักศึกษา รวมไปถึงฐานข้อมูล และสารสนเทศในการ ให้บริการนักศึกษายังไม่เป็นระบบและครอบคลุมความ ต้องการของนักศึกษา	0.03	4

ปัจจัย	พันธกิจ / ภารกิจของหน่วยงาน					
	จุดแข็ง จุดเด่น ขององค์กร Strengths (S)	น้ำหนัก (S)	คะแนน (S)	จุดอ่อน ข้อเสียเปรียบขององค์กร Weaknesses (W)	น้ำหนัก (w)	คะแนน (W)
สถานที่	S14 ที่ตั้งอาคารห้องสมุดอยู่ในทำเลที่เหมาะสม หาง่าย S15 มีการศึกษาข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับนันทบุรีศึกษาที่เป็นแหล่งสืบค้นเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย	0.02 0.03	2 3	W11 อาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้	0.18	
บริหารจัดการ	S16 สำนักมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	0.03	3	W12 กระบวนการจัดทำ ผลิต จัดส่งสื่อการศึกษาล่าช้า ส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการห้องสมุด	0.03	4
	ค่าน้ำหนัก (จุดแข็ง) รวม	0.50		ค่าน้ำหนัก(จุดอ่อน) รวม	0.05	
	รวมค่าน้ำหนัก(จุดแข็ง และจุดอ่อน)				1.00	

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร O,T

ปัจจัย	พันธกิจ / ภารกิจของหน่วยงาน					
	โอกาสที่ส่งเสริมการดำเนินงาน Opportunities (O)	น้ำหนัก (S)	คะแนน (S)	อุปสรรคที่อาจเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงาน Threats (T)	น้ำหนัก (w)	คะแนน (W)
การเมือง (P – Political)	01 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ได้ให้ผู้พิการมีสิทธิเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากสวัสดิการสงเคราะห์ความสะดวกรอันเป็นสาธารณะและความช่วยเหลืออื่นจากรัฐเป็นโอกาสที่สถาบันจะขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังกลุ่มผู้พิการให้เพิ่มมากขึ้น	0.02	2	T1 นโยบายของ สกอ. ในการสนับสนุนการบอกรับ ฐานข้อมูลออนไลน์สำหรับสถาบันสถานศึกษาไม่ต่อเนื่องส่งผลต่อการบริหารจัดการงบประมาณของห้องสมุด	0.02	2
	02 กฎระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นเป็นโอกาสในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างท้องถิ่นกับสถาบันเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จังหวัด และกลุ่มจังหวัด ในบทบาทที่ท้องถิ่นยังมีข้อจำกัด	0.02	2			
	03 นโยบาย สกอ. ที่สนับสนุนงบประมาณในการบอกรับ ฐานข้อมูลออนไลน์สำหรับสถาบันการศึกษาใช้ข้อมูลร่วมกัน	0.02	2			
เศรษฐกิจ (E – Economic)	04 การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลางรวมทั้งภูมิภาคเอเชียเป็นโอกาสในการพัฒนาสถาบันการศึกษาสู่สากลในการให้บริการวิชาการ	0.02	2	T2 อัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราที่มีความผันผวนส่งผลต่อการวางแผนและการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ T3 สำนักพิมพ์/ตัวแทนจำหน่ายมีการปรับเปลี่ยนนโยบาย/รูปแบบในการผลิต/จำหน่ายสื่อทำให้ส่งผลกระทบต่องบประมาณ	0.02	3
	05 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถ เป็นโอกาสใน	0.03	3			

ปัจจัย	พันธกิจ / ภารกิจของหน่วยงาน					
	โอกาสที่ส่งเสริมการดำเนินงาน Opportunities (O)	น้ำหนัก (S)	คะแนน (S)	อุปสรรคที่อาจเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงาน Threats (T)	น้ำหนัก (w)	คะแนน (W)
	<p>การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคการศึกษาและฝึกอบรม ในการจัดหลักสูตร รูปแบบต่างๆ เพื่อเพิ่ม/ต่อยอดความรู้ รวมถึงการขยายฐานกลุ่มนักศึกษา / ผู้เรียน ไปยังกลุ่มเป้าหมายใหม่ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</p> <p>O6 มหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ทำให้ห้องสมุดต้องเตรียมการรองรับการให้บริการเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย)</p>	0.03	3	<p>ในการจัดการให้บริการ</p> <p>T4 ไม่ได้รับงบประมาณในการสร้างอาคารใหม่ทันตามการขยายปริมาณของทรัพยากรและการเปลี่ยนแปลงขยายตัวของสังคมอาเซียนและโลก</p>	0.04	4
สังคม (S – Sociological)	<p>O7 การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเป็นโอกาสในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>O8 มีเครือข่ายห้องสมุดของหน่วยงานต่างๆ ที่เปิดโอกาสให้บุคลากร สบ. เข้าร่วมกิจกรรม</p>	0.03	3	T5 ห้องสมุดได้รับเอกสารชุดวิชาที่ผลิต/ปรับปรุงใหม่เป็นลำดับสุดท้ายส่งผลต่อการให้บริการห้องสมุดไม่ทันต่อความต้องการของผู้ใช้	0.02	2
สังคม (S – Sociological)	<p>O9 สังคมไทยให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคมและระบบธรรมาภิบาลเพิ่มมากขึ้นเป็นโอกาสให้เกิดรูปแบบกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มมากขึ้น โดยเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>O10 การหลั่งไหลของวัฒนธรรมต่างชาติ, การขยายตัวของนักท่องเที่ยวต่างชาติ เป็นโอกาสในการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและ</p>	0.04	4			

ปัจจัย	พันธกิจ / ภารกิจของหน่วยงาน					
	โอกาสที่ส่งเสริมการดำเนินงาน Opportunities (O)	น้ำหนัก (S)	คะแนน (S)	อุปสรรคที่อาจเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงาน Threats (T)	น้ำหนัก (w)	คะแนน (W)
	วัฒนธรรม และเป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทางภาษา และทางศาสนา					
เทคโนโลยี (T – Technical)	<p>O11 มีทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบเปิด OER (Open Educational Resources) มากขึ้น</p> <p>O12 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเป็นโอกาสในการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลาในการศึกษา เพื่อรับการบริการวิชาการ</p> <p>O13 มีนโยบายการจัดการเรียนการสอน e-learning เต็มรูปแบบ</p>	<p>0.02</p> <p>0.04</p> <p>0.04</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>T6 การพึ่งพาการนำเข้าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากต่างประเทศทำให้การลงทุนต้องใช้งบประมาณค่อนข้างมาก เป็นอุปสรรค ต่อการพัฒนา คุณภาพของระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานมหาวิทยาลัยเปิดในระดับสากล</p> <p>T7 วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีที่หลากหลาย ความก้าวหน้าที่รวดเร็วส่งผลกระทบต่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถรองรับความก้าวหน้าได้อย่างเท่าทัน</p> <p>T8 เทคโนโลยีมีส่วนทำให้บุคลากรขาดการปฏิสัมพันธ์กันอย่างไม่เป็นทางการมากขึ้น</p>	<p>0.02</p> <p>0.03</p> <p>0.02</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
กฎหมาย (L – Legal)	<p>O14 มหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาสื่อในรูปแบบใหม่ ๆ และเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารให้สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน</p> <p>O15 กฎหมายลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 สามารถใช้เป็นกรอบการให้บริการสารสนเทศ</p> <p>O16 พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 7 มุ่งเน้น การนำองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>0.03</p> <p>0.02</p> <p>0.02</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>T9 หน่วยงานไม่ได้ส่งเอกสารสิ้นกระแสการใช้งานและมีคุณค่ามาจัดเก็บที่หน่วยจดหมายเหตุมหาวิทยาลัย</p>	<p>0.03</p>	<p>3</p>

ปัจจัย	พันธกิจ / ภารกิจของหน่วยงาน					
	โอกาสที่ส่งเสริมการดำเนินงาน Opportunities (O)	น้ำหนัก (S)	คะแนน (S)	อุปสรรคที่อาจเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงาน Threats (T)	น้ำหนัก (w)	คะแนน (W)
	<p>O17 ร่าง พรบ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. มาตรา 4 มุ่งเน้นการศึกษาตลอดชีวิต โดยให้ครอบคลุมทั้ง การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>O18 พรบ. จดหมายเหตุแห่งชาติ พ.ศ. 2556 กำหนดให้ คุ้มครองเอกสารจดหมายเหตุ</p> <p>O19 มีกฎหมายรองรับการใช้แหล่งทรัพยากรการศึกษา แบบเปิดในรูปสัญญาอนุญาตแบบเปิด (Open Licenses)</p> <p>O20 แนวคิดเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award-TQA) เป็นโอกาสในการนำมา พัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย</p>	0.02	2			
สิ่งแวดล้อม (E – Environmental)	<p>O21 มีการขยายแหล่งชุมชนบริเวณรอบที่ทำการ มหาวิทยาลัย ทำให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัย เพิ่มบทบาทในการเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม</p> <p>O22 การจัดทำแผนกลยุทธ์ มสธ. มีการระบุ corporate KPI การเลื่อนตำแหน่งสายสนับสนุน</p> <p>O23 สำนักอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	0.03	3	<p>T10 ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายของประเทศไทย ยังกระจายไม่ทั่วถึงมากเท่าที่ควร ประกอบกับนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยมีความหลากหลายในเชิงเศรษฐกิจและ ภูมิสำเนา ทำให้การจัดการเรียนการสอน หรือการกระจาย ความรู้ผ่านระบบเครือข่ายอาจไม่ทั่วถึง</p> <p>T11 ภาระงานเร่งด่วนที่สำนักได้รับที่อยู่นอกเหนืองานที่ ถูกกำหนดไว้แล้วในแผนปฏิบัติการประจำปีทำให้บุคลากร ลดทอนทัศนคติที่ดีต่อองค์กร</p>	0.03	3
		0.02	2		0.02	3
		0.02	2			

ปัจจัย	พันธกิจ / ภารกิจของหน่วยงาน					
	โอกาสที่ส่งเสริมการดำเนินงาน Opportunities (O)	น้ำหนัก (S)	คะแนน (S)	อุปสรรคที่อาจเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงาน Threats (T)	น้ำหนัก (w)	คะแนน (W)
				T12 ระบบไฟฟ้าดับบ่อยทำให้การดูแลอุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ไฟฟ้าไม่ประสบความสำเร็จ	0.03	3
				T13 มหาวิทยาลัยยังไม่เห็นความสำคัญของการที่จะทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันศูนย์กลางการเรียนรู้ท้องถิ่นนนทบุรีอย่างจริงจัง	0.02	2
				T14 มหาวิทยาลัยจัดลำดับการส่งมอบชุดวิชาที่ผลิต/ปรับปรุงใหม่มาให้ห้องสมุดเป็นภายหลังจากจัดส่งให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ทำให้ผู้รับบริการห้องสมุดเข้าถึงบริการได้ล่าช้า	0.03	3
				T15 พื้นที่บริการ (พื้นที่การเรียนรู้ พื้นที่จัดเก็บทรัพยากร) และพื้นที่ปฏิบัติงานห้องสมุด คับแคบ และแออัด ไม่มีลิฟต์โดยสาร เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ	0.05	5
	รวมค่าน้ำหนัก (โอกาส)	0.60		รวมค่าน้ำหนัก (อุปสรรค)	0.40	
	รวมค่าน้ำหนัก (โอกาส และอุปสรรค)				1.00	

การวิเคราะห์กลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix ของสำนักบรรณสารสนเทศ

S	O	SO Strategy (กลยุทธ์เชิงรุก)	W	O	WO Strategy (กลยุทธ์เชิงแก้ไข)
S1	O1- O20	1. ขยายบริการห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน รอบมหาวิทยาลัย โดยเน้นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา/กลุ่ม ผู้สูงอายุ/ผู้พิการ	W1	O6 O10	1. เสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศแก่บุคลากรเพื่อ รองรับหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. พร้อมรับเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน
S2	O6- O9	2. พัฒนาระบบงานบริการนักศึกษาทุกระดับให้มีความรวดเร็วได้ มาตรฐานและเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ 3. สร้างเครือข่ายห้องสมุดในกลุ่มอาเซียนให้รองรับการเข้าสู่ ประชาคม อาเซียน	W2	O5	2. สนับสนุนให้มีการนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ในการกิจของ หน่วยงาน เพื่อดึงความรู้เชิงลึกจากบุคลากรและนำความรู้ไป สร้างงานวิชาการด้านวิชาชีพ 3. สนับสนุนบุคลากรผลิตงานวิจัย (เน้น R2R) และผลงาน ทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ในงานวิชาชีพ
S3 S4	O7- O14	4. พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งงานที่สูงขึ้น โดย การสร้างผลงานวิชาชีพ 5. พัฒนารูปแบบชุดการเรียนรู้สารสนเทศด้วยตนเอง บนอินเทอร์เน็ต (Self- Training Package on Information Literacy) เน้น OER	W3- W5	O4- O24	4. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์ TQA (ความพึงพอใจ ความพร้อม ศักยภาพ สมรรถนะ ความพึงพอใจ ความผูกพัน การประเมินการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร)
S9	O1- O14	6. จัดกิจกรรมส่งเสริมและรณรงค์การใช้ห้องสมุดแก่กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลายรูปแบบและช่องทาง	W7	O14 O19	5. พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทให้รองรับกับนโยบายและ พันธกิจของมหาวิทยาลัย
S10 S11	O11- O14	7. พัฒนาแหล่งสารสนเทศดิจิทัลที่เป็นอัตลักษณ์ของ มสธ. เพื่อให้บริการตามแนวคิดของ OER	W8	O8	6. สนับสนุนบุคลากรสร้างเครือข่ายระหว่างห้องสมุดในด้านการบริหาร จัดการสื่อลักษณะพิเศษที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (จดหมายเหตุวิทยาลัย หนังสือหายาก เอกสารเก่า)
S11	O18	8. รณรงค์ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยส่งมอบเอกสาร	W10	O12	7. จัดให้มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลบุคลากรและนักศึกษาของ

S	O	SO Strategy (กลยุทธ์เชิงรุก)	W	O	WO Strategy (กลยุทธ์เชิงแก้ไข)
		จดหมายเหตุที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมาจัดเก็บ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติจดหมายเหตุแห่งชาติ พ.ศ. 2556			มหาวิทยาลัยที่จำเป็นต้องงานบริการห้องสมุด
S11	O19	9. พัฒนาคคลังความรู้ (Knowledge Repository) ด้านการศึกษาทางไกลจาก OER	W11- W19	O7 O21	8. จัดการให้มีการสร้างอาคารห้องสมุดแห่งใหม่ที่มีมาตรฐานและทันสมัยให้รองรับการขยายตัวของทรัพยากรสารสนเทศและผู้ใช้บริการทุกกลุ่ม
S12	O2	10. พัฒนความร่วมมือกับพันธมิตรและเครือข่ายเพื่อการบริการห้องสมุดในระบบการศึกษาทางไกล (ครอบคลุมจำนวน 5 กลุ่ม คือ 1) กลุ่ม PULINET 2) กลุ่มสถาบัน อุดมศึกษา 3) กลุ่มกรมราชทัณฑ์ 4) กลุ่ม กศน./กทม. และ 5) กลุ่ม ศวน.)			
S13	O12	11. พัฒนาสารสนเทศเพื่อให้บริการบนเว็บห้องสมุดที่สามารถเข้าถึงได้ด้วยอุปกรณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่			
S13	O14	12. พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานวิชาการงานบริหารและงานบริการของมหาวิทยาลัย			
S14	O10	13. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านนันทบุรีศึกษา			
S20	O2	14. พัฒนาเว็บบอร์ดชุมชนนันทบุรีเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนในท้องถิ่น ทำให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ของชุมชน			

S	T	ST Strategy (กลยุทธ์เชิงป้องกัน)	W	T	WT Strategy (กลยุทธ์เชิงรับ)
S1 S2	T10	1. พัฒนาความพร้อม/ทักษะในการให้บริการของบุคลากรเครือข่าย ห้องสมุด มสธ.	W6	T2	1. ปรับปรุงกระบวนการงานการบริหารงบประมาณในระบบสามมิติ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
S4	T7	2. วางแผนการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ของหน่วยงาน และส่งเสริมการ จัดฝึกอบรมการใช้ ICT ให้แก่บุคลากรทุกระดับ ให้มีทักษะ และความรู้ที่ เท่าทันความก้าวหน้าพร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	W9	T10	2. ทบทวนรูปแบบ/ช่องทางในการประสานงานกับเครือข่ายบริการ ห้องสมุดของ มสธ.
S7- S9	T2	3. พัฒนาระบบข้อมูลกลางเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการ งบประมาณ	W20	T14	3. ทบทวนแนวปฏิบัติลำดับการจัดส่งชุดวิชาที่ผลิต/ปรับปรุงใหม่ สำหรับบริการในห้องสมุดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
S11	T9	4. สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ และความร่วมมือแก่หน่วยงาน ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการนำส่ง เอกสารจดหมายเหตุมาจัดเก็บที่หน่วยจดหมายเหตุมหาวิทยาลัย	W11	T15	4. จัดการให้มีการสร้างอาคารห้องสมุดแห่งใหม่ที่มีมาตรฐานและทันสมัย ให้รองรับการขยายตัวของทรัพยากรสารสนเทศและผู้ใช้บริการทุกกลุ่ม
S12	T10	5. จัดทำ MOU กับเครือข่ายห้องสมุด มสธ.			