

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์ของสำนักบรรณสารสนเทศ

ครั้งที่ 1/2556

วันอังคารที่ 15 ตุลาคม 2556

ณ ห้องประชุม 3106 อาคารบรรณสาร ชั้น 1

ผู้มาประชุม

1. นางวรรณช สุทรวิณิต	ประธานคณะกรรมการ
2. นางนันทพร ธนะกุลบริษัท	รองประธานคณะกรรมการ
3. นางสาวพรทิพย์ สุวันทรัตน์	ผู้ทำงาน
4. นางสาวชวดี ผลาผล	ผู้ทำงาน
5. นางสาวสมสิริ เบญจวรรณนท์	ผู้ทำงาน
6. นางวรรณเพ็ญ สิตไทย	ผู้ทำงาน
7. นายพิชัย ชาภา	ผู้ทำงาน
8. นางสาวศุภณิชา หุ่นหลา	ผู้ทำงาน
9. นางสาวอัมพร อู๋รัชตมาศ	ผู้ทำงาน
10. นางสาวจุฑารัตน์ นกแก้ว	ผู้ทำงาน
11. นางสาวศิริิน โรจนสโรช	ผู้ทำงาน
12. นางสาววิญญากรณ์ ทองแขก	ผู้ทำงาน
13. นางกัลยาณี ศุภดิษฐ์	ผู้ทำงาน
14. นางสุนันท์ เพ็งมณี	ผู้ทำงาน
15. นางสาวเครือทิพย์ เจียรณัย	ผู้ทำงานและเลขานุการ
16. นางสาวบุษบง วงค์แก้ว	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. นายชัยวัฒน์ นำชม	ติดราชการ
---------------------	-----------

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และให้แนวทางการดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) และการจัดทำกลยุทธ์ของสำนักบรรณสารสนเทศ โดยมอบหมายรองประธานดำเนินการประชุมแทนและขอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเรื่องต่างๆ ตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 แนวทางการดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) และการจัดทำกลยุทธ์ของ สำนักบรรณสารสนเทศ

ประธานคณะทำงานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ได้ศึกษาความรู้และแนวทางการดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) และการจัดทำกลยุทธ์ของสำนักบรรณสารสนเทศ จากแหล่งประเด็นความรู้ที่เกี่ยวข้องต่างๆ โดยมีประเด็นงานที่ห้องสมุดที่น่าควรสนใจ จึงขอนำมาถ่ายทอดความรู้ให้คณะทำงานฯ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการดังกล่าว ดังนี้

1. จากการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด (พ.ศ. 2555 – 2559) เพื่อมองหาโอกาสและเครื่องนำทางสร้างสรรค์งานในส่วนบทบาทของคนห้องสมุด ซึ่งมีสาระการเปลี่ยนแปลงสำคัญของโลกและประเทศไทยในประเด็นงานห้องสมุดควรสนใจ ดังนี้

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายแผนพัฒนาฯ

วิสัยทัศน์ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

พันธกิจ “พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะ และการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันและสังคมและชุมชน ห้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง”

1.2 สถานการณ์ที่การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

- การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลกอย่างต่อเนื่อง
- โครงสร้างประชากรที่มีวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ขณะที่ประชากรวัยเด็กและแรงงานลดลง

1.3 สร้างภูมิคุ้มกันของประเทศไทย 5 ประการ เพื่อให้สามารถรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สังคมไทยมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ยึดโยงคนไทยให้เป็นปึกแผ่น
- ลดอิทธิพลของความทันสมัยและความขัดแย้งในสังคมไทย
- นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน
- ครอบครัวยุคใหม่เพาะความเป็นไทยที่มีจิตสำนึกและอัตลักษณ์ให้บุตรหลานได้ตระหนักถึงรากเหง้าของตนเอง

1.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนา

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
 - การพัฒนาคุณภาพไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง “มุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย สอดแทรกการพัฒนาคนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างวัฒนธรรมการเกื้อกูล พัฒนาทักษะให้คนมีการเรียนรู้

ตลอดชีวิต ต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการฝึกฝนที่เกิดจากการฝึกฝนเป็นความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังการพร้อมรับฟังความคิดเห็น และจิตใจที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย พัฒนาคนด้วยการเรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการ ให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สร้างจิตสำนึกให้คนไทยมีความรับผิดชอบต่อสังคม เศรษฐกิจ หมายหลักสิทธิมนุษยชน สร้างค่านิยมการผลิตและบริการที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เรียนรู้การรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ”

- การสร้างส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “มุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้ของคนต่างวัย ควบคู่กับการส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมถึงส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ให้มีความสำคัญกับ

- การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วนเศรษฐกิจ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ยกกระดับทักษะฝีมือแรงงาน กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานของคุณภาพสินค้าทั้งในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

2. กศน. เครือข่ายที่สำคัญของ มสธ.

- ยุทธศาสตร์สนองนโยบายรัฐบาล เครื่องมือ กลไกของรัฐบาล

- มุ่งเน้น “สร้างความรู้ สร้างอาชีพ”
- ลดระยะเวลาการเรียนรู้ กศน. จากช่วงชั้นละ 2 ปี เป็น 8 เดือน
- เรียน จากประถม จบ มัธยมปลาย ใช้เวลา 24 เดือน

- กศน. จะมี พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต

- เตรียมร่าง พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต แยกจาก พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ
- ให้มีกฎหมายรองรับการจัดการศึกษานอกระบบเปิดกว้างขึ้น

- เข้าถึงกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและระดับรากหญ้ามีอาชีพทำกิน
 - ไม่ใช่จัดการศึกษาแข่งกับ สพฐ.
 - เน้นกลุ่มด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการอาชีพ
 - เปิดโอกาสให้เอกชนจัดการศึกษาตลอดชีวิตได้
3. การวิเคราะห์ SWOT สำนักบรรณสารสนเทศ ในการวิเคราะห์จุดแข็ง อาจใช้ข้อมูลจากคำชม 3 – 5 ข้อ และวิเคราะห์จุดอ่อน อาจใช้คำตำหนิ (คำแนะนำ) 3 – 5 ข้อ และจัดลำดับ
4. ภาพฝันของสำนักบรรณสารสนเทศ “เราจะเป็นห้องสมุดมหาวิทยาลัยในระบบการศึกษาทางไกลที่ให้บริการเป็นเลิศและเป็นแหล่งการศึกษาตามอัธยาศัยของประชาชนและชุมชนนทบุรี” ให้เป็นแหล่งความรู้/สารสนเทศ แหล่งกายภาพ และมองหาโอกาสแหล่งทรัพยากรสนับสนุนจากแผ่นดินและภายนอก

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณาดำเนินการยกร่างการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักบรรณสารสนเทศ

รองประธานคณะกรรมการที่ประชุมพิจารณาดำเนินการยกร่างการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ของสำนักบรรณสารสนเทศ ตามปัจจัยการประเมินสภาพแวดล้อมในองค์กร ดังนี้

1. การประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ประกอบด้วย การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดเด่นขององค์กร (Strengths : S) และจุดอ่อน ข้อเสีย เปரியขององค์กร (Weaknesses : W) ตามปัจจัยด้าน คน เงิน วัสดุ/อุปกรณ์ สารสนเทศ/เทคโนโลยี สถานที่ บริหารจัดการ และอื่นๆ
2. การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ประกอบด้วย ปัจจัยการวิเคราะห์ โอกาสที่ส่งเสริมการดำเนินงาน (Opportunities : O) และอุปสรรคที่อาจเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงาน (Threats : T) ตามปัจจัยด้านการเมือง (P – Political) เศรษฐกิจ (E – Economic) สังคม (S – Sociological) เทคโนโลยี (T – Technical) กฎหมาย (L – Legal) และสิ่งแวดล้อม (E – Environmental)

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา วิพากษ์ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักบรรณสารสนเทศ จนได้ (ร่าง) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ของสำนักบรรณสารสนเทศ เพื่อจัดทำกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix ต่อไป และมีมติเห็นชอบ (ร่าง) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ของสำนักบรรณสารสนเทศ และมอบให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการต่อไป ดังนี้

1. รวบรวมและเรียงลำดับที่ของจุดแข็ง จุดเด่น ขององค์กร (Strengths : S) จุดอ่อน ข้อเสียเปรียบขององค์กร (Weaknesses : W) โอกาสที่ส่งเสริมการดำเนินงาน (Opportunities : O) และ อุปสรรคที่อาจเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงาน (Threats : T) ตามที่คณะทำงานฯ ได้ยกร่างการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม (SWOT) ของสำนักบรรณสารสนเทศ

2. ส่งข้อมูลตามข้อ 1 ให้คณะทำงานจัดทำกลยุทธ์ของ สบ. พิจารณาทบทวนร่าง SWOT และดำเนินการจัดทำกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix และจัดส่งผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานเลขานุการ ภายในวันที่ 22 ตุลาคม 2556 เวลา 10.00 น.

3. รวบรวมผลการจัดทำกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix ที่ได้รับจากคณะทำงานจัดทำ กลยุทธ์ของ สบ. (ตามข้อ 2) และนำเสนอผลดังกล่าวในภาพรวมต่อที่ประชุมคณะทำงานฯ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2556 วันพฤหัสบดีที่ 24 ตุลาคม 2556 เวลา 13.30 – 16.00 น. ณ ห้องประชุม 3106 อาคารบรรณสาร ชั้น 1

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.

(นางสาวเครือทิพย์ เจียรณัย)

เลขานุการสำนักบรรณสารสนเทศ

ผู้ทำงานและเลขานุการ

(นางสาวบุษบง วงศ์แก้ว)

ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดรายงานการประชุม