

แผนการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้ของสำนักบรรณสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
เรื่อง “แนวทางการลงรายการบรรณานุกรมสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาไทยตามมาตรฐาน RDA ของสำนักบรรณสารสนเทศ มสธ.”

ประเด็นการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้/กิจกรรม	หน่วยวัด/เกณฑ์	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
การบ่งชี้ความรู้															
1. กำหนดประเด็นความรู้ที่จะพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2561 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสำนักบรรณ- สารสนเทศและมหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	1 ประเด็น				←→										ที่ประชุมผู้บริหาร สำนักบรรณสาร- สนเทศ
2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ	2 กลุ่ม					←→									- คณะทำงานพัฒนา หน่วยงานสู่องค์กร การเรียนรู้ฯ - คณะทำงาน ดำเนินการตาม ตัวบ่งชี้ประกัน คุณภาพ 3 ตัวบ่งชี้ฯ
การสร้างและแสวงหาความรู้															
3. ศึกษา ค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นดังนี้ 3.1 ศึกษาแนวทางการลงรายการบรรณานุกรมสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาไทย ตามมาตรฐาน RDA 3.2 ศึกษาแนวทางการลงรายการบรรณานุกรมตามมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้แก่ มาตรฐาน MARC21, มาตรฐาน AACR2 เฉพาะเขตข้อมูล ที่มีการปรับปรุงและเพิ่มเติม	2 เรื่อง							←→							- คณะทำงานพัฒนา หน่วยงานสู่องค์กร การเรียนรู้ฯ

ประเด็นการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้/กิจกรรม	หน่วยวัด/เกณฑ์	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
การแลกเปลี่ยนแบ่งปันเรียนรู้															
4. จัดบรรยายทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดมาถ่ายทอดความรู้ไปสู่การปฏิบัติ 4.1 จัดบรรยายทางวิชาการเรื่อง “จากมาตรฐาน AACR2 สู่ความเข้าใจพื้นฐานมาตรฐาน RDA” 4.2 จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “แนวปฏิบัติการลงรายการบรรณานุกรมสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาไทยตามมาตรฐาน RDA ของสำนักบรรณสารสนเทศ มสธ.”	2 กิจกรรม									↔					- คณะทำงานพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้ฯ - คณะทำงานพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานฯ
การประมวลและกลั่นกรองความรู้															
5. รวบรวม ประมวล กลั่นกรองความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดจาก - ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลของผู้เชี่ยวชาญที่มีความชำนาญ (Tacit Knowledge) เกี่ยวกับมาตรฐาน AACR2 และ มาตรฐาน RDA ในการลงรายการบรรณานุกรม - ความรู้ที่อยู่ในคู่มือและแนวปฏิบัติ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ (Explicit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณะอักษร ได้แก่ คู่มือ ตำรา เอกสาร และเครื่องมือ RDA Toolkit	1 องค์กรความรู้										↔				- คณะทำงานพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้
การเรียนรู้															
6. ซักซ้อม ทำความเข้าใจในการสร้างความรู้ให้เหมาะสมต่อการใช้งาน การสร้างแนวทางที่ได้จากการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้ฯ โดยกำหนดและสร้างแนวทางการลงรายการบรรณานุกรมสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาไทยตามมาตรฐาน RDA ของสำนักบรรณสารสนเทศ มสธ.	แนวทาง การลงรายการ ทางบรรณานุกรม											↔			- คณะทำงานพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้ - คณะทำงานพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน
7. จัดทำคู่มือแนวทางการลงรายการบรรณานุกรมสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาไทยตามมาตรฐาน RDA ของสำนักบรรณสารสนเทศ มสธ.	คู่มือ												↔		- คณะทำงานพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้
8. ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นความรู้และเป้าหมาย ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของสำนักบรรณสารสนเทศ	สรุปความคิดเห็น /ข้อเสนอแนะ												↔		- คณะทำงานพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้